

邯郸市职教中心

2023 年度职业教育质量报告



邯郸市职教中心

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

邯郸市职教中心对学校质量年报（2023 年度）采取学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://www.hdzj.net.cn/ndzlbg>。

特此声明。

2024 年 1 月 10 日

内容真实性责任声明

学校对邯郸市职教中心中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 1 月 10 日

前 言

本报告根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(冀教职成函〔2023〕59 号)要求进行撰写,全面展示 2022-2023 学年度学校人才培养状况,总结提炼教育教学改革的经验做法。报告内容主要由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分构成。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2.人才培养	6
2.1 学生发展	6
2.2 教育教学	13
3.服务贡献	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务乡村振兴	26
3.3 服务地方社区	26
3.4 具有本校特色的服务	27
3.5 服务对口支援	28
4.文化传承	28
4.1 大师工作室传承文化	28
4.2 专业课程传承文化	28
4.3 校园活动传承文化	29
5.国际合作	30
6.产教融合	30
6.1 校企合作开展情况和效果	30
6.2 现代学徒制开展情况	31
6.3 集团化办学	31
6.4 平台建设情况	33

7.发展保障	34
7.1 国家政策落实	34
7.2 地方政策落实	35
7.3 学校治理	36
7.4 质量保证体系建设	36
7.5 经费投入	37
8.挑战与展望	39
8.1 面临挑战	39
8.2 未来展望	39
附件	
表1 人才培养质量计分卡	41
表2 教学资源表	42
表3 服务贡献表	43
表4 国际影响表	44
表5 落实政策表	45
案 例 集	46

表目录

表 1 在校生规模	2
表 2 就业质量	10
表 3 教师获奖信息一览表	17
表 4 校企合作情况一览表	30

图目录

图1 专业招生对比.....	3
图2 毕业生规模对比.....	4
图3 图书馆.....	5
图4 就业质量.....	10
图5 2023 年全国轻工第三届互联网营销师职业技能大赛河北赛区预选赛.....	11
图6 校级精品课程.....	16
图7 学生参加技能大赛.....	20
图8 入选“十四五”国规教材.....	21
图9 新疆巴州和静中等职业学校来访.....	28
图10 主题教育活动.....	29
图11 邯郸市汽车运用职教集团.....	32
图12 邯郸市主城区职教集团.....	32
图13 教学诊改工作复核.....	35
图14 2022 项目基本信息.....	37
图15 生均拨款.....	38
图16 教学楼双电源及校园 10KV 电力增容项目.....	38
图17 政府采购 11 个项目.....	39

案例目录

案例 1 【崇德尚能，坚持“以生为本”】 46

案例 2 【自我变革，推行“3N3”教学模式】 46

案例 3 【以生为本，开展心理健康教育活动】 46

案例 4 【党建特色，党代表上党课】 47

案例 5 【立德树人，全面培育学生】 48

案例 6 【尊师孝亲，引领德育工作】 48

案例 7 【导师赋能，润物细无声】 50

案例 8 【虚拟仿真技术，赋能学科教学】 51

案例 9 【青春心向党，音乐思政课】 52

邯郸市职教中心 2023 年度质量报告

1.基本情况

1.1 学校概况

邯郸市职教中心（学校代码：3613000605）始建于 2006 年，是一所公办中等职业学校。学校位于邯郸市丛台区联纺东路 539 号，毗邻邯郸市经济技术开发区，交通便利，环境优美。学校占地面积 21.38 万平方米，建筑面积 13.45 万平方米，建有理论教学区、实践训练区、体育场馆、学生公寓、师生餐厅等高标准现代化教学设施，拥有专业实训车间（室）102 个，建筑面积共 4.5 万平方米，实训设备总值 7234 万元，资产总值 3.386 亿元，达到河北省同类学校的先进水平。

学校围绕建设区域教育中心的发展战略，秉承“崇德尚能、追求卓越”的办学理念，始终坚持“为学生终身发展服务”的办学宗旨，坚持“立足邯郸、面向河北、辐射京津冀”的办学服务方向，以改革创新为动力，以提升人才质量、技术创新力和社会服务能力为核心，以打造品牌学校、建设特色专业为重点，以师资队伍建设为关键，以校园文化建设为灵魂，以思想政治工作和管理体制创新为保障，着力提升学校办学活力，办学水平和综合竞争力。专业设置和人才供给结构不断优化，服务于本地经济发展。

学校专业设置以工科为主，现有幼教艺术部、商贸信息部、汽修机电部、对口升学部 4 个专业部，开设汽车运用与维修、机

电技术应用、数控技术应用、新能源汽车运用与维修、幼儿保育、航空服务、计算机应用、会计事务、计算机平面设计、电子商务、直播电商服务、中餐烹饪等 12 个专业。

学校自建校以来，先后被评为国家重点中等职业学校、国家首批中等职业教育改革发展示范学校、中央电教馆第三批数字化校园建设项目学校、河北省中等职业教育质量提升工程建设项目“精品”学校；先后获得“全国教育系统先进单位”“全国网络应用空间优秀学校”“河北省教育系统先进集体”“河北省德育先进单位”“省级文明单位”“省示范创新创业教育实训基地”“职业教育提质培优行动先进学校”“邯郸市文明单位”“河北省园林式单位”等多项荣誉。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

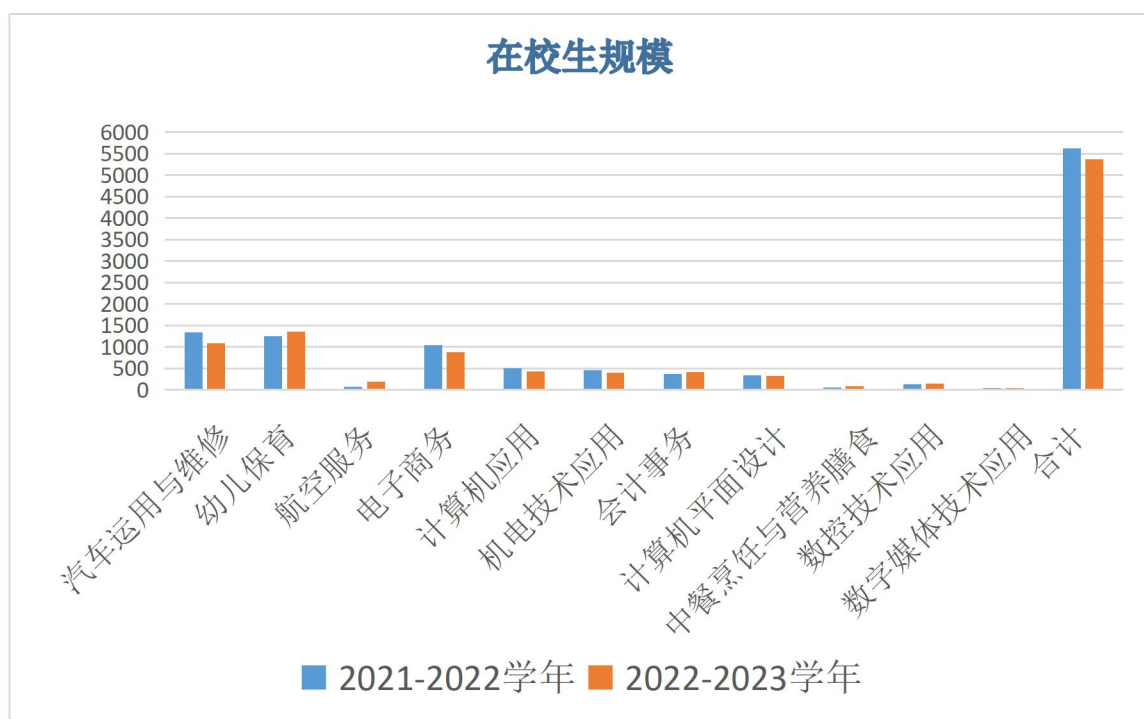
2022-2023 学年在校生共计 5365 人，其中 3+2 中高职衔接学生共计 221 人，占学生总数的 4.12%。2021-2022 学年在校生共计 5628 人。本学年比上一学年学生人数减少 263 人，减少了 4.67%。

表 1 在校生规模

专业名称	2021-2022 学年	2022-2023 学年
汽车运用与维修	1345	1083
幼儿保育	1248	1353
航空服务	76	186
电子商务	1046	886
计算机应用	509	425

机电技术应用	459	404
会计事务	376	421
计算机平面设计	336	331
中餐烹饪与营养膳食	54	88
数控技术应用	133	142
数字媒体技术应用	46	46
合计	5628	5365

图 1 各专业招生对比

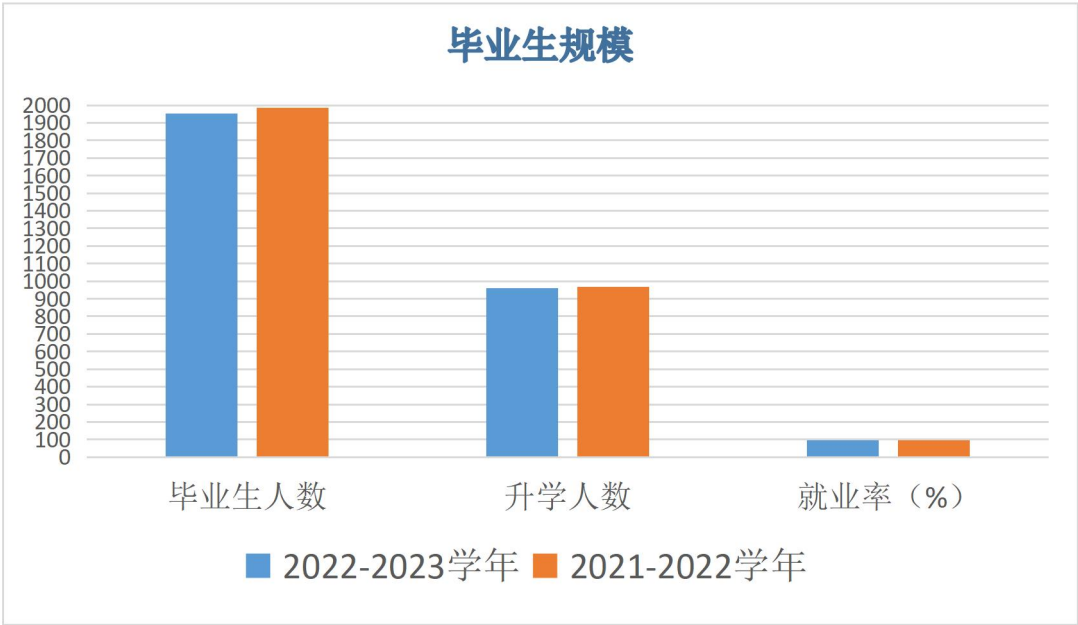


1.2.1 毕业生规模

2022-2023 学年毕业共计 1952 人。其中升学人数为 960 人，升学率为 49.18%，直接就业 935 人，就业率 97.4%。

2021-2022 学年毕业生共计毕业生总人数为 1986 人，其中升学人数为 967 人，升学率为 48.69%；直接就业人数 940 人，就业率为 96.02%。本学年毕业生比上一学年毕业生人数减少 34 人，减少了 1.71%。

图 2 毕业生规模对比



1.3 教师队伍

学校有一支素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍。现学校在编教职工 393 人，专任教师 360 人，专业教师 215 人，生师比为 14.9:1。其中，双师型教师 107 人，占比 29.72%；高级职称教师 166 人，占比 46.11%；硕士研究生学历教师 39 人，占比 10.83%；聘请校外行业专家任兼职教师 59 人。

1.4 设施设备

学校占地面积 21.38 万平方米，建筑面积 13.45 万平方米，与上年度持平。学校突出打造书香校园，建设立体化、立交桥式，具有书香特色的图书借阅系统和读书环境。进一步完善图书馆、体育场馆等文体设施建设，为学生课余文化活动创造良好条件。优化校园主轴道路、校园景观广场等环境建设，逐年加大绿化工作的投入，不断升级绿化美化设施，持续推进校园整体性亮化、绿化、美化。学校建有综合运动场 1 个、排球混合场地 1 个和乒乓球、羽毛球场馆 1 座，建有能满足 6000 人进行体测的体测健康中心 1 个。体育器材能够满足体育教学、体育运动会和学生开展体育活动、专项比赛的需要。设立学校医务室，卫生保健、卫生设施设备符合基本要求，能够有序开展学生卫生保健工作，确保学生体质达到健康标准。



图 3 图书馆

生均教学、实习仪器设备值 1.5 万元/人，既能满足在校学生专业实训需求，同时具备承担省、市级技能大赛的能力。生均图书数量 35 册/人（纸质图书数量 25 册/人，电子图书资源数 10 册/人）。

为改善实训条件，更好满足实训教学需求，学校实施汽修实训楼建设项目：在建一栋七层汽修实训楼，总建筑面积 7867.55 平方米（其中地上建筑面积 7632.95 平方米，地下建筑面积 234.6 平方米），总投资 3619.68 万元。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

积极贯彻落实二十大精神。组织二十大精神集中宣讲 16 次，参与师生 1500 余人次；开展了“学习二十大，奋进新征程”知识竞赛，引领党员们坚定理想信念、加强理论修养，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

严格开展主题教育活动。制定了理论中心组学习计划，每月安排 2 次集中学习；督促各党支部制定学习计划，党员制定个人学习计划，利用学习强国、共产党员网等各类学习平台开展主题讲座、培训，提升党员学习积极性；组织离退休干部职工党员 40 余人参加学习，通过补学、送学，依托互联网、新媒体等形式，确保“全覆盖”“零遗漏”。

积极开展“万师访万家”“党员示范岗”“学习身边榜样”等活动，大力推进干事创业。开展建言献策活动，各党支部积极

围绕学校发展各方面向党员群众征集建议，整理归纳 40 余条；各党支部充分运用自查自纠、座谈访谈、意见征集等方式组织开展对学校党委班子、党支部问题查摆，共征集学校党委班子问题 5 条，各党支部问题 23 条；充分发挥党建带团建，围绕思想旗帜、坚强核心、强国复兴和挺膺担当四个专题组织青年教师和学生进行学习，覆盖 4800 余人。

组织各支部积极开展“党建+”特色案例创建活动，以党建文化引领校园文化，促进党建和教育教学有机融合，以党建工作推动学校工作。

认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，对照市教育局基层党建工作重点任务，积极开展好“三会一课”、主题党日等活动。全年共召开支部委员会议 56 次，党小组会议 60 次，支部党员大会 42 次，组织各类党课 20 次，组织主题党日活动 10 次，有效提升了党支部建设。

落实党风廉政建设责任制。坚持党风廉政建设与所分管工作一起抓，召开以警示教育、加强工作纪律、问题反馈整改等为主题的会议近 20 次，达到了严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和学校制定的廉洁自律的各项规章制度的目标。

2.1.2 立德树人

学校深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑，形成了社会主义核心价值观为基本内涵的“三化五声七育”特色德育模式。“三化”即准军事

化管理、准 5S 规范化管理和孝亲文化传承，从思想、制度、行为、文化层面对学生开展的教育。“五声”即“读书声、问候声、歌声、笑声、宣誓声”，培养学生养成良好的行为习惯而开展的一日常规教育。“七育”即思政教育、体艺教育、劳动教育、安全教育、法制教育、健康教育、创业教育，让学生在校期间厚植德育文化，树立正确的人生观、价值观，为学生终身发展筑牢根基。

学校成立“馨淼”名班主任工作室，积极组织内容丰富、形式多样的班主任培训，建立“按标进入，过程培养，阶段考核，动态调整”培养机制，促进班主任专业化发展。重启“知意”心理工作室，以“学生为本，尊重学生人格，遵循学生心理发展规律”为基本原则，开展了 525 心理健康教育周活动，通过手抄报、黑板报、观看心理电影、校园广播、电子屏等多种形式，向师生普及心理健康知识，对 3629 名学生进行了心理健康普测工作。

学校德育工作人员 17 人，班主任 98 人，思想政治课教师 16 人。为了全面提升教育教学质量，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，学校积极构建“教书育人，管理育人，服务育人，全员育人，全程育人，全方位育人”的育人机制，营造良好的育人环境，提升学生的综合素养。在保持现行班级的前提下，对学生进行分组，每组的学生都有一名任课教师担任导师。导师在认真完成教学任务的同时，还要全面负责该组学生的学习辅导、生活指导、心理疏导和思想引导等方面的教育，随时为学生提供全方位、个性化的育人服务。班主任为本班导师组组长，定期召

集导师，针对学生的问题一起分析学生的日常表现，因人施教、全程指导。

学生文化课合格率为 98%、专业技能合格率 99%，体育课专任教师数 20 人，美育课专任教师数 12 人。参加国家学生体质健康标准测试人数 4350 人，学生体质测评合格率 87%。学生毕业率为 98%，毕业生 944 人获得资格证书（职业技能等级证书含 1+X 证书），获取率为 48.36%。幼儿保育专业学生参加国赛获得二等奖，国赛获奖实现突破，省赛数量与往年持平。

2.1.3 在校体验

在校生满意度 86.77%，课堂育人满意度 87.16%，课外育人满意度 88.03%，思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 88.44%，专业课教学满意度 88.36%。

2.1.4 就业质量

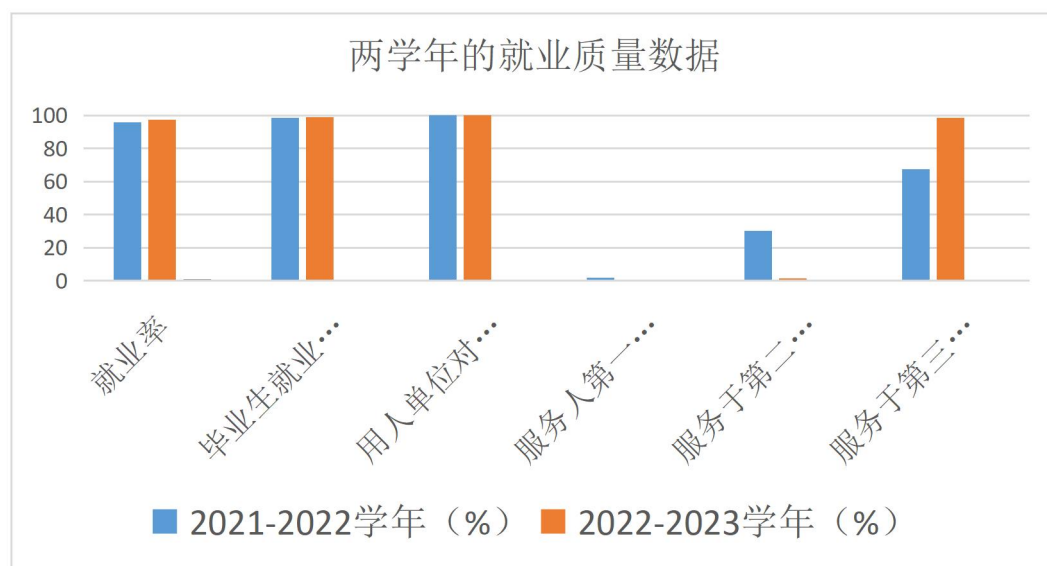
2022-2023 学年，就业人数为 935 人，就业率为 97.4%。专业对口就业人数为 907 人，毕业生就业满意度为 98.92%，用人单位满意度为 100%。服务于第二产业人数为 13 人，占就业人数的 1.4%；服务于第三产业人数为 922 人，占就业人数的 98.6%。

2021-2022 学年，就业人数为 940 人，就业率为 96%。专业对口就业人数为 928 人，毕业生就业满意度为 98.72%，用人单位满意度为 100%。服务于第一产业人数为 18 人，占就业人数的 1.9%；服务于第二产业人数为 286 人，占就业人数的 30.4%；服务于第三产业人数为 636 人，占就业人数的 67.7%。

表 2 两学年就业质量数据

	2021-2022 学年 (%)	2022-2023 学年 (%)	比上一学年
就业率	96	97.4	↑ 1.4%
毕业生就业满意度	98.72	98.92	↑ 0.2%
用人单位对毕业生满意度	100	100	无变化
服务人第一产业占比	1.9	0	↓ 1.9%
服务于第二产业占比	30.4	1.4	↓ 29%
服务于第三产业占比	67.6	98.6	↑ 31%

图 4 就业质量数据（如下）



通过数据对比，发现服务于第三产业人数剧增。原因为近两年短视频平台的崛起，吸引了更多的毕业生加入平台的直播带货创业就业活动。学校组织的创业培训基地的直播电商相关培训，

为学生职业发展打下了良好的基础，更快地进入了创业就业阶段。

2.1.5 升学情况

学校 2022-2023 学年升学人数共为 960 人，其中对口单招报名 717 人，录取人数 414 人；统考单招报名 560 人，录取人数 203 人；参加六月份对口高考和统考高考共 232 人，本科录取人数 34 人，专科录取人数 196 人，完成电子商务和幼儿保育两个专业 3+2 转段学生 113 人。

2.1.6 创新创业

学校积极落实相关政策举措，为学生提供了良好的创业环境和政策支持。同时，注重创新创业教育的开展，通过课程设置、实践训练等方式，培养学生的创新意识和创业能力。



(图 5)

在基地建设方面，学校建立了 15 个创业实践项目（美妆、太阳能板、蜡染、扎染、陶艺、剪纸、葫芦烙画、草编、彩绘、

代理记账、电商运营、皮雕、整理收纳师、花艺、气球编织），3 个实践基地（互联网营销师培训基地、汽车美容实训基地、非遗研学基地），为学生提供了场地、设施和资金等支持。全年培训学生 2032 人，孵化出了 3 个优秀的创业项目，为学生提供了更多的就业和创业机会。学校积极承办 2023 年全国轻工第三届互联网营销师职业技能大赛河北赛区预选赛（图 5），共有 41 名师生参赛，并获得优秀组织奖；组织参加 2023 年丝路春晖杯数字商务运营竞赛直播电商运营赛项一、二、三等奖，跨境电子商务赛项优秀奖及优秀指导教师奖。学校积极跟踪毕业生的就业创业情况，形成典型推广。

2.1.7 技能大赛

常规性举办校内技能竞赛，以赛促练。各专业学生参加了相关技能竞赛及展示活动 14 次，共进行烹饪、财税比赛、文字录入、车工、汽车营销等比赛，指导教师 56 名，获奖学生 425 人，有效提升了学生的技能素养。幼儿保育专业参加国赛，获得二等奖。在省赛中，幼儿保育专业获得一等奖；汽车营销、税务、沙盘模拟经营、现代企业云数字服务专业共获得 6 个二等奖；电子商务，汽车机电维修，现代企业云数字服务获得 3 个三等奖。

学校成功承办邯郸市 2023 年中等职业学校学生技能大赛汽车机电维修技能、汽车营销技能和烹饪技能比赛三个赛项，共有 13 所职业院校、77 个代表队参加。学校派出 38 支代表队参加市级 7 大类、13 个项目的学生技能大赛，获得团体一等奖 5 个、二等奖 2 个、三等奖 7 个，个人一等奖 22 个、二等奖 13 个、三

等奖 8 个。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校大力开展人才培养模式与课程体系改革，完善专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制，形成了特色鲜明的人才培养模式。重点打造电子商务、新能源汽车运用与维修两个专业群。对所有专就业、升学的人才培养方案进行动态调整，制定专业课程标准 50 个，初步形成了学校任务驱动、项目导向、学做一体的教学模式。改革取得了明显成效，人才培养质量明显提高。

“1+X”证书方面，业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）考试报名 110 人，合格 110 人；网店运营推广职业技能等级证书（初级）考试报名 96 人，合格 84 人；幼儿照护职业技能等级证书（初级）考试报名 142 人，合格 119 人；汽车动力与驱动系统综合分析技术（初级）考试报名 60 人，合格 58 人。

2.2.2 课程建设质量

按照中高职衔接总体规划做好“3+2”“2+2+2”专业课程和培养方案的衔接工作。依据国家规划教材和学校学情开设职教公共基础课，包括语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、思想政治、艺术、物理等九门课，其中思想政治课专任教师达到 16 人，体育课专任教师 20 人，美育课专任教师 12 人。以上课程均采用教育部统编教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

2.2.3 教学方法改革

学校教学常规管理实施精细化管理制度，组织教学质量检查与督导，确保教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全，实施情况良好。

教学过程管理严格，每天均要进行教学常规检查，确保教师备课、授课、作业、考核执行到位。学校加大实践教学比重，重视对学生实践动手能力的培养，完善学生实训教学的组织与管理规定，注重过程管理的规范性，确保实训教学有序高效。

积极进行课堂教学改革。依托云班课、云教材、云教学大数据管理平台等教学平台，为进一步推动教学改革，深化课堂革命，学校根据专业特点，将案例教学、情景教学、项目教学、探究式、合作式等教学方式、方法与专业融合，推行 3N3 教学模式（第一个“3”是课前、课中、课后三个环节，“N”是课中教学环节，例情境导入、识别表现、模拟训练、融会贯通、总结点评等“N”个步骤；第二个“3”是云教材平台、云教学平台和云教学管理平台等大数据评价模式），打造高效课堂。制定并印发了《邯郸市职教中心“3N3”信息化课堂教学推进实施方案（讨论稿）》，指导督促各教学部制定本部门推进方案，积极开展“3N3”信息化课堂教学展示，总结课堂革命典型案例，汇总“3N3”课堂教学成果。通过“3N3”课堂教学在全校的全面推广，不断推进学校信息化课堂教学改革。在实施常规考试考核的基础上，建立健全课程建设质量标准与监测评价机制，取得明显成效。

2.2.4 教学资源建设

2.2.4.1 虚拟仿真实训室（基地）等信息化综合实训平台建设

设

近 3 年来，通过智慧校园一期、二期的建设，学校已经建成以智慧校园平台、云资源管理平台和数据中台为核心的三大系统，拥有学校门户网站、内部网站、示范校专题、精品课程和骨干专业建设等一批网络平台，可实现用户的集中统一管理，支持多平台的统一认证和单点登录。校园网主干带宽 10000M，出口带宽有线 1000M，无线 2000M，中国电信为学校建设了 5G 专网。加大数字化教学资源建设力度，不断开发数字化教学资源，建设在线精品课程，为教师和学生提供更多更好的教学资源。虚拟实训教学得到广泛应用。会计专业通过网中网会计实训软件系统，进行仿真账目操作；电子商务专业应用了电商页面、美工设计软件、物流仓储管理等教学软件以及移动商城、新媒体营销、网络客服云、互联网营销、电商运营管理实训系统和电商大数据分析等教学系统；汽车运用与维修专业使用的 HITS 系统，授课过程分为情景环节、知识环节、技能环节、考试环节四部分组成，让教师引导学生在实际维修场景中学习知识并提升沟通、维修、思考及动手能力。机电专业在教学中较好应用了 3D 打印技术，有效突破了测绘齿轮类零件时遇到的实训瓶颈，利用虚拟仿真技术实现了 3D 建模软件逆向设计。

2.2.4.2 在线精品课程

积极与公司合作，进行校级在线精品课程的建设。根据学校专业建设任务，完成电子商务专业核心课程《新媒体营销》在线精品课程建设任务，该课程面向电子商务专业的二年级学生，目

前已开始在教学中使用，学生反馈效果良好；完成计算机应用专业核心课程《计算机应用基础》，公共基础课《中职英语》两门在线精品课程的建设任务，目前这两门课程正在后期上线中。



图6 校级精品课程

2.2.4.3 专业教学资源建设

依托教学平台、课程资源制作中心等，学校积极进行教学资源建设，不断丰富专业教学资源库。目前，学校共有专业教学资源库5个，分别面向汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务、会计事务等四个专业，拥有虚拟仿真软件5套，教学资源库总容量3209.8GB，专业教学资源丰富。数字化教学资源建设，持续推进了学校信息化教学改革，推动教育教学逐步走向现代化、智慧化。

2.2.4.4 师生信息化应用水平提升

随着信息化教学改革的不断推进，学校师生信息化应用水平

大幅提升。在职业院校技能大赛教学能力比赛、河北省第八届微课大赛、河北省信息化交流活动中屡屡斩获佳绩。

表 3 教师获奖信息一览表

序号	奖项名称(全称)	级别	获奖等级	颁奖单位	获奖日期	教师姓名
1	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022-12	张振红
2	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022-12	房启娇
3	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022-12	刘洁
4	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022-12	申岩
5	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	张振红
6	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	房启娇
7	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	刘洁
8	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	赵长征
9	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	张丽芬
10	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	陈佳雯
11	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	王晨
12	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	刘潇颖

13	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	秦丽萍
14	2022 河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-12	李俊芬
15	河北省第七届微课大赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-11	陈卫清
16	河北省第七届微课大赛	省级	一等奖	河北省教育厅	2022-11	王叶辉
17	河北省第七届微课大赛	省级	三等奖	河北省教育厅	2022-11	郭静
18	河北省第七届微课大赛	省级	三等奖	河北省教育厅	2022-11	韩文杰
19	河北省 2022 年度教师教育教学信息化交流活动	省级	三等奖	河北省教育厅	2022-11	郭静
20	河北省 2022 年度教师教育教学信息化交流活动	省级	三等奖	河北省教育厅	2022-11	韩婷
21	河北省 2022 年度教师教育教学信息化交流活动	省级	三等奖	河北省教育厅	2022-11	乔文峰
22	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	张振红
23	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	房启娇
24	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	刘洁
25	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	赵长征
26	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	张丽芬
27	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	陈佳雯
28	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	王晨
29	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	二等奖	邯郸市教育局	2023-05	刘潇颖
30	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	二等奖	邯郸市教育局	2023-05	秦丽萍
31	2022 邯郸市职业院校技能大赛教学能力比赛	市级	二等奖	邯郸市教育局	2023-05	李俊芬

32	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	一等奖	邯郸市教 育局	2022-11	赵长征
33	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	一等奖	邯郸市教 育局	2022-11	梁炜彬
34	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	一等奖	邯郸市教 育局	2022-11	郭静
35	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	三等奖	邯郸市教 育局	2022-11	李江
36	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	三等奖	邯郸市教 育局	2022-11	张博
37	邯郸市 2022 年度教师 教育教学信息化 交流活动	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2022-11	朱振涛
38	邯郸市美育优质课比赛	市级	二等奖	邯郸市教 育局	2023-02	李慧君
39	邯郸市职业院校“你能 成才强国有我” 主题教育活动	市级	三等奖	邯郸市教 育局	2022-12	李慧慧
40	2023 年中小学幼儿园 教师师德演讲	市级	优胜奖	邯郸市教 育局	2023-05	邱帆
41	致敬最美逆行者诗文朗 诵会	市级	三等奖	邯郸市教 育局	2023-07	邱帆
42	邯郸市三十三届文化艺 术节	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2023-02	程佳佳
43	邯郸市三十三届文化艺 术节	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2023-02	赵长征
44	2023 邯郸市中等职业 学校学生技能大赛	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2023-06	程佳佳
45	2023 邯郸市中等职业 学校学生技能大赛	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2023-06	付蓓蓓
46	2022 邯郸市中小学体 育教师优质课比赛	市级	二等奖	邯郸市教 育局	2023-06	李云周
47	2023 邯郸市中等职业 学校学生技能大赛	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2023-06	李云周
48	邯郸市职业院校学生创 新创业大赛	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2022-12	张丽丽
49	邯郸市技能成才强国有 我	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2022-12	时超
50	邯郸市技能成才强国有 我	市级	优秀指 导教师	邯郸市教 育局	2022-12	郭鑫凯
51	技能成才强国有我	市级	一等奖	邯郸市教 育局	2022-12	吴秀丽
52	互联网+优秀创意服务	市级	一等奖	邯郸市教 育局	2022-12	吴秀丽
53	邯郸市能力提升工程 2.0 优秀成果评比 微能力点优秀示范课	市级	二等奖	邯郸市教 育局	2022-10	王晨

54	邯郸市能力提升工程2.0 优秀成果评比微能力点优秀微课	市级	三等奖	邯郸市教育局	2022-10	王晨
55	2022 年邯郸市中职学校班主任比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-05	王东旭
56	2022 年邯郸市中职学校班主任比赛	市级	二等奖	邯郸市教育局	2023-05	路佳
57	2022 年邯郸市中职学校班主任比赛	市级	三等奖	邯郸市教育局	2023-05	方晓阳
58	2022 年邯郸市中职学校班主任比赛	市级	三等奖	邯郸市教育局	2023-05	王晨
59	2023 年邯郸市微课比赛	市级	一等奖	邯郸市教育局	2023-09	王叶辉
60	2023 年邯郸市微课比赛	市级	三等奖	邯郸市教育局	2023-09	申淑颖
61	2023 年邯郸市微课比赛	市级	三等奖	邯郸市教育局	2023-09	张丽丽
62	2023 年邯郸市微课比赛	市级	三等奖	邯郸市教育局	2023-09	侯阳阳



图7 学生参加技能大赛

组织学生参加各级各类技能比赛。在2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛比赛中，共获得团体一等奖5个、二等奖2个、三等奖7个，个人一等奖22个、二等奖13个、三等奖8个，优秀指导教师奖34个，获得优秀组织奖8个和优秀承办单位奖。

2.2.4.5 主编或参编出版教材情况

依托名师成长工作室，带动老师进一步系统化、规范化地进行教材开发。本学年，《企业经营实训指导》《劳动理论与实践》《安全教育》等6本教材正式出版，《企业经营实训指导》入选广东省省规教材，学校孙燕刚老师主编的《会计信息化教程》入选十四五国规教材。



图 8 入选十四五国规教材

在纸质教材基础上，学校积极进行数字教材开发建设，目前，《After Effects cc 案例教程》《中职基础数学》等7门云教材正在编辑中。

2.2.5 师资队伍建设

2.2.5.1 落实教师编制

根据《河北省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）》（冀人发〔2007〕76号）和市委组织部、市人社局《邯郸市事业单位岗位设置管理实施细则（试行）》（邯人〔2008〕25号）《关

于调整事业单位专业技术岗位结构比例控制标准的通知》（邯人社字〔2023〕12号）精神，根据单位工作性质及职责任务，学校岗位设置实施方案在广泛征求职工意见的基础上，经职工代表大会（或职工大会）讨论，单位领导集体研究通过，设置岗位总数476个，主体岗位为专技岗位，专业技术教学类为主系列岗位，其中设置管理岗位6个，专业技术岗位436个，工勤技能岗位34个。

2.2.5.2 教师发展机构建设、激励政策

学校设立教师发展中心，制定教师发展规划，从教学、科研、教师团队、培养培训等方面，全方位引领教师全面发展；制定《邯郸市职教中心专业带头人培养计划及实施意见》《邯郸市职教中心骨干教师培养计划及实施意见》《邯郸市职教中心学科带头人评选及培养方案》《邯郸市职教中心信息化教学名师评选及奖励办法》《邯郸市职教中心信息化教学优质课评选奖励办法》《邯郸市职教中心优秀教研组、教研先进个人评选办法》等政策，支持、激励教师更快、更好发展，打造优秀教师团队。

2.2.5.3 教师团队建设

注重教师教学团队建设。学校起草《邯郸市职教中心关于对各级名师工作室、创新团队工作室、工作坊管理办法（试行）》，持续做好学校主持的省汽修创新团队、市机械基础名师工作室及省数控技术应用职教“双师型”名师工作室的组织、督导工作；组织其他市名师工作室成员积极参加工作室活动，在活动中不断提升综合能力。申报并认定了邯郸市电子商务和幼儿保育两个名

匠工作室,目前两个工作室已正式授牌,并已开始开展各项活动。根据《邯郸市职教中心名师工作室建设方案》,学校组建了校级电子商务双师型名师工作室、课程思政教师创新团队,教学能力提升工作坊、文化基础课单招考试研究工作坊,以工作坊的活动带动各项相关工作开展,不断提高教学团队能力,全面提升教育教学质量。

2.2.5.4 教师培养培训

依托青蓝工程,师徒结对 35 组,持续紧抓青年教师培养。做好新进教师及有结对需求的青年教师的师徒结对活动,“一对一”“老带新”,以优秀、骨干教师的引领指导,带动青年教师快速成长。为了青年教师教学能力,组织青年教师进行微课、教学平台使用等专项培训,开展青年教师汇报课等活动,帮助青年教师快速站稳讲台。

根据培养方案,发挥骨干教师作用。按照专业带头人、骨干教师的培养方案要求,2022 学年学校完成了校级第二届专业带头人、第三届骨干教师评选,共选出专业带头人 13 名,骨干教师 31 名。为充分发挥其引领、辐射、带动作用,进一步提高教师的业务能力和岗位素质,学校组织专业带头人、骨干教师、党员示范课活动,共有 34 位老师参加了活动,起到了良好的示范作用。学校 3 名教师被评为市骨干教师,1 名教师被评为邯郸市特级教师。

紧抓教师队伍建设,加强“双师型”教师培养。根据河北省《职业教育“双师型”教师认定实施办法(试行)》,学校组织教

师进行双师型教师的申报工作，认定省级双师型教师 81 人。根据市教育局高职处“双师型骨干教师”评选文件要求，严格评比，11 名教师获得了“市级双师型骨干教师”称号。

持续加大教师培训力度。根据“五年一轮”全员培训方案，依据学校的“两纵双轨”（校内的“学校-专业-教研组”和校外的“国家-省-市”）教师培训提升平台，对教师进行全方位系统化培训，不断提升教师队伍素质。组织参加国培、省培 41 人次；组织全体教师参加国家智慧教育平台寒假、暑期研修及心理健康培训；组织语文、历史、政治三科教师 53 人次参加中职三科教材培训；组织教师参加上级组织的其他培训，约计 4970 余人次。在国培省培等培训的基础上积极组织信息技术、教学能力提升、诊改等校本培训，约计参培 1700 余人次。

2.2.5.5 教师教学科研能力提升

加强科研管理力度，不断探索适合中职学校的教育研究和教学改革。学校在研邯郸市教育规划十四五课题 2 项，省职教所十四五课题 4 项；立项省职教所十四五课题 4 项；结题省职教所十四五课题 4 项。立项市级十四五规划课题 3 项，结题市级规划课题 1 项。高质量完成了本年度立项课题的开题工作。各项课题研究工作有条不紊开展，不断促进教师向科研型教师转变。

本学年，学校完成市教育局教育发展研究中心布置的自选《党组织领导下的校长负责制运行机制的探索与实践》和规定《影响学校教学质量的因素分析及对策研究》两项调研课题的选题、调研和两次汇报工作，后期还将进一步深入研究，不断提升

学校教育教学质量。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校致力于发挥自身专业优势与人才优势，为行业企业提供全方位的服务。技术服务方面，学校拥有一支技术精湛的专业团队，能够为企业提供定制化的解决方案，满足企业在技术方面的需求。此外，学校还为企业提供员工培训服务，帮助企业提升员工技能和知识水平，从而提高企业的整体竞争力。通过与企业的紧密合作，不断优化服务内容与质量，确保企业获得最大化的价值回报。

充分发挥学校各专业师资优势，由 38 名教师组成“职业培训专家库”。其中包括 34 名双师、15 人具有高级职称，22 人具有中级职称。

发挥“新商科实训室”在会计专业数字化培训方面的资源优势。结合财会、电子商务、计算机等专业优势，开展了多层次的师资和从业人员培训。先后投入近 3 万元培训了 5 名中级和 3 名高级互联网营销师考评员。发挥职业院校技能人才的培训功能，为全国轻工第三届互联网营销师职业技能大赛河北省预选赛做赛前选手培训，培训正式参赛选手 139 人。全能汽车美吧车间、非遗传承扎染亲子体验等活动基地开展校内和社会培训共计 1500 多人。积极组织师生参加邯郸市职业院校学生创新创业大赛、第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛、河北省第四届学生创新创业大赛和河北省非遗创新作品大赛等。学年共完

成培训 23828 人次，其中完成社会职业培训 5430 人次，校内学生培训 18398 人次。

建立健全学员考勤制度，做好培训考核。积极开展培训学员满意度调查，做好跟踪服务工作；委托培训单位满意度超过了 95%。建立健全职业培训档案管理体系；学校明确岗位职责，安排专人负责收集、汇总职业培训资料。

3.2 服务乡村振兴

积极开展社会服务工作，为乡村经济发展提供了强有力的支持；积极参与乡村文化建设，推动了乡村社会的和谐发展。学校充分发挥电子商务、直播电商等专业的作用，借助电商平台宣传推介农村旅游资源和特色农产品，直播带货 20 余次，以文化体验带动产品消费，盘活优秀乡村文化。

3.3 服务地方社区

依托自身资源优势，学校积极开展各类社区教育活动，提高居民素质和生活质量。具体措施包括：

建立社区教育基地，提供多样化的课程和培训项目，满足不同年龄段和层次居民的需求；开展主题教育活动 12 次，如烹饪技术、计算机应用知识、花艺、美术专业技能、心理健康知识科普培训、礼仪服务等培训，提高居民的综合素养和技能水平。

退役士兵和农民工培训。针对退役士兵和农民工制定了职业生涯规划、心理健康科普和岗前创业培训等是服务地方社区的重要内容，依托自身资源优势，积极参与退役士兵和农民工培训，提高学员的就业能力和竞争力。具体措施包括：与相关部门合作，

为退役士兵和农民工提供职业技能培训和就业指导；安排专业教师参与培训工作。

3.4 具有本校特色的服务

学校成立了一把手为组长的“职业培训工作领导小组”，建立了学校创业培训中心具体负责实施，其他功能处室及各专业部联合行动的全员参与职业培训机制。针对各个不同的专业和项目成立了工作专班，确保工作成效。修订《邯郸市职教中心创业培训管理办法》《邯郸市职教中心学员培训管理制度》《邯郸市职教中心培训调查跟踪服务办法》《邯郸市职教中心培训奖励方案》，明确学校职业培训工作要求、人员职责。

打造省级示范性众创空间。学校围绕创新创业实践基地，携手 10 余家小微企业，紧跟电商业态发展的趋势开展创业培训和孵化，将理论教育与实践操作相结合、社团活动与双创体验课堂相结合、校内资源与校外资源相结合，将创新创业教育贯穿学校人才培养的全过程，提升教师创新创业教育能力，培养学生创新意识和实践能力。学生参加各级创新创业大赛成绩显著，获省级银奖 2 个、铜奖 2 个；省级一等奖 8 个、二等奖 12 个；省级非遗创新二等奖 2 个，三等奖 1 个；市级一等奖 3 个。

3.5 服务对口支援



图9 新疆巴州和静中等职业学校来访

新疆巴州和静中等职业学校和我校是“手拉手”结对共建学校。学校周其众、杨运冰2名教师先后到新疆巴州和静中等职业学校进行“支教帮扶”，为服务西部建设做出贡献。新疆巴州和静中等职业学校党支部书记、校长何发荣到学校参观学习，更加拉近了两校的距离，增强了合作发展的凝聚力，为双方学校未来共建奠定了坚实的基础。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

引进2名非遗文化传承人（磁县剪纸非物质文化遗产传承人殷玲玲、凯里市刺绣非物质文化遗产传承人罗芳），成立非遗文化大师工作室，保护和传承非物质文化遗产，同时促进文化创意产业的发展。

4.2 专业课程传承文化

在思政课和课外“第二课堂”活动中融入以“赵文化”为核心的邯郸十大文化脉系。依托学校名师工作室联合邯郸市博物馆开展“邯博思语”为代表的一系列研学活动，带领学生探寻邯郸的历史印痕，也感受到邯郸的古文化魅力。

4.3 校园活动传承文化

学校共开展计算机、会计、文学、舞蹈、太极拳、礼仪、剪纸、相声、戏剧、篮球、板羽、摄影、书法、合唱、美工、网店运营、陆地冰壶、播音主持、生态百科、趣味数学等 33 个社团，既丰富了学生们的课余文化生活，又为学校争得荣誉。



图 10 主题教育活动

每月结合不同主题开展活动。3 月开展“学习二十大·志愿正青春”学雷锋志愿服务主题活动；4 月开展“弘扬英烈精神 赓续红色血脉”主题团日活动；5 月开展“传承五四精神，绽放青春风采”主题活动；6 月“在党旗下成长——党团队一体化传承”活动；9 月开展“勿忘国耻，吾辈自强·请党放心，强

国有我 ” 主题活动；10 月开展网络安全教育；11 月开展法制进校园主题活动；12 月开展 “纪念一二九 ， 我为学习而来 ” 主题教育活动。

5.国际合作

学校走进莫恩国际教育机构，并签订 3+3 合作班协议，提升学生国际化素养。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》《河北省职业教育改革发展实施方案》《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》等文件精神，充分发挥企业的资源优势，支持学校专业建设，促进教育链、人才链和产业链的高度融合，学校在校企合作的道路上一直秉承“产教融合，校企共赢”的方针，致力于创新人才培养模式，全面提升人才培养质量。学校与邯郸鼎正重型机械有限公司、神州云星科技有限公司、邯郸市荣亭餐饮服务有限公司等多家企业开展校企合作，每年为社会输送 1000 余名毕业生，为邯郸经济建设服务。

表 4 校企合作情况一览表

专业类别	基地名称	接受学生数	接受教师数	实习时长	专业对口率
装备制造 大类	邯郸鼎正重型机械有限公司	56	2	4 个月	100%

交通运输 大类	邯郸永旭汽车电子有限公司	104	2	4 个月	100%
电子与信息 大类	神州云星科技有限公司	113	2	4 个月	100%
财经商贸 大类	阳光集团 美食林集团	50	2	4 个月	100%
旅游大类	招商大酒店 邯郸市荣亭餐饮服务有 限公司	30	2	4 个月	100%
教育与体育 大类	邯郸市小天使幼教集团	108	4	4 个月	100%

6.2 现代学徒制开展情况

“校企合作，工学结合”，学校和邯郸市荣亭餐饮服务有限公司利用自身优势，共同组建了邯郸市职教中心烹饪基地，将以理论知识和素养教育为主的学校教育与以经验技能和岗位能力为主的企业生产实践有机结合起来，实现“做中教，做中学”的人才培养模式，使学生真正融入企业和社会，实现了学生能力素养与岗位要求的“零距离”对接，促进了学校教育教学、课程体系、实训项目的改革创新。

6.3 集团化办学

在市教育局的领导下，学校牵头成立了邯郸市汽车运用职教集团、邯郸市主城区职教集团。同时，学校还加入了邯郸市现代职教集团、河北省汽车职业教育集团、邯郸市学前教育职教集团、邯郸市财经商贸职教集团、邯郸市智能制造职教集团、邯郸市信息技术职教集团、邯郸市电子商务职教集团等 7 家集团，积极参与集团活动，深化产教融合，提高办学水平。



图 11 邯郸市汽车运用职教集团



图 12 邯郸市主城区职教集团

邯郸市汽车运用职教集团集团目前共有 18 所中职学校、8 家企业共计 26 家理事单位。2 月 24 日，集团组织 16 个理事单位的领导和汽车运用与维修专业骨干教师 46 名参加了由中职北

方智扬（北京）教育科技有限公司承办的新能源汽车检测与维修专业师资交流会。5月29日，集团成功承办“空谷科技杯”2023年邯郸市中等职业学校学生技能大赛汽车机电维修、汽车营销技能大赛。汽车运用职教集团共计13所职业院校的77支代表队参加比赛。通过举办大赛，加强了集团成员单位的交流合作，促进了各参赛队比赛水平，提升了全市中等职业学校汽车机电维修、汽车营销技能的竞赛水平。6月28日，集团组织各中职学校及其他中职院校骨干教师等240余人参加了邯郸市中等职业学校公共基础课教学培训。培训对具体落实课程标准、使用好新教材，提升中职教师队伍建设水平，切实提升人才培养质量，促进中职学校深化教育教学改革起到了积极的推进作用。

6.4 平台建设情况

学校与维梦众创空间服务河北有限公司、维梦创业服务河北有限公司、邯郸市狄拉克信息技术有限公司、丛台区莘莘汽车美容服务部、丛台区利鑫开发综合店、丛台区维梦家政服务店、邯郸市丛台区米特来五金经营部、丛台区维梦文化创意中心、丛台区维梦美妆研习服务社、丛台区维梦食品服务社共10家企业共建3000平方米的创业实践基地，参与人才培养的全过程，充分发挥企业和学校的优势和特色，为每个参与项目的学生提供个性化的指导，包括创业大赛、创业讲座、创业培训、创业工作坊、创业导师制度、创业分享会、社会责任体验等，为学生提供全方位的创业学习和实践机会，帮助学生提升创业能力和综合素质加强学生的综合素质培养，努力提高其核心竞争力，培养学生的创

新创业兴趣。创业实践基地建设两年来，累计开展了 23000 余名学生和 4000 多名社会人士的培训，成功申报了 12 项专利，开发了 6 门课程，为社会输送了 38 名精技术、懂管理、善运营的店长和后备经理。

7.发展保障

7.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的各项会议精神，学习领悟《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《提质培优行动计划》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《职业学校学生实习管理规定》等教育政策，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，强化教师队伍建设，提高育人质量和办学效益。

认真执行中职学校学生资助政策。审核免学费学生申请表、户口页、确定享受春季学期免学费学生 4882 人，秋季学期免学费学生 4347 人。按照《河北省家庭经济困难学生认定办法》，由班级、部级、学校三级评审。2023 年春季学期享受助学金学生 505 人，发放助学金 50.5 万元；享受城市免学费学生 50 人，发放城市免学费资金 5 万元。2023 年秋季学期享受助学金学生 475 人，发放助学金 47.5 万元；享受城市免学费学生 46 人，发放城市免学费资金 4.6 万元。2023 年春季学期上报审核建档立卡学生 97 人，秋季学期上报审核建档立卡学生 82 人，全部按照要求落实“三免一助”政策，家庭困难学生 100%享受到资助。

切实开展“大家访”工作，完成春季学期“大家访”工作任务，完成学生的校内资助工作，审核通过家庭经济困难学生 80 人，为 8 名学生减免住宿费、书费。深入宣传资助政策，发放资助政策宣传信 5000 多份，做到了资助政策宣传的全覆盖。

7.2 地方政策落实

贯彻落实河北省教育厅、河北省人社厅、邯郸市市委、邯郸市教育工委、邯郸市教育局层级出台的政策，包含河北省教育厅印发的《2023 年职成教工作要点》，河北省教育厅印发的《关于进一步加强和规范职业学校学生实习管理工作的通知》，邯郸市教育局印发的《2023 年教育工作要点》《邯郸市职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》《关于公布 2023 年度具备中等职业学校学历教育招生资质学校名单及招生计划的通知》《邯郸市职业教育改革发展实施方案》《邯郸市教育事业发展“十四五”规划》等相关政策。



图 13 教学诊改工作复核

依据冀教职成函〔2022〕73号文件《关于启动2022年度河北省中等职业学校教学诊断与改进抽样复核的通知》等通知要求,全国职业院校教学工作诊断与改进复核专家、省中职学校诊改专委会秘书长李韶军为组长的专家组一行4人于2023年4月对学校教学诊改工作进行了现场复核。专家组一致认为学校教学诊改工作在诊改制度建设、机制运行、数据系统建设和与日常工作的融合等方面取得较好成效。

7.3 学校治理

建立班子成员分工负责合作体系,充分发挥班子成员带头作用,抓好责任落实,形成齐抓共管的良好局面;坚持民主集中制的原则,贯彻落实党组织会议议事规则和办公会议(校务会议)议事规则,进一步提高决策的民主化、科学化水平;建立党委会和校务会例会制度,对学校改革发展稳定和教育教学、行政管理及党的建设等方面的重要事项作出决定,部署落实。学校建立、完善学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系,在外聘教师遴选、教材征订、人才培养方案、课程标准修订等工作中发挥积极作用;推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设,加强教代会、学代会、群团组织组织建设,形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况;完善社会参与机制,推进理事会、咨询会、校友会建设,吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督,拓宽社会参与和支持学校办学情况等。

7.4 质量保证体系建设

教育教学质量管理实行学校、教务处、专业部联动机制。学校负责学科教学质量监测评估的整体设计；教务处负责对全校各专业的学科教学质量进行监控与检测，并定期进行学科教学工作检查与监控；专业部负责学科（专业）教学管理，培养学生的综合素养和专业技能。形成学校、教务处、专业部层层监控的有效教学质量监控组织系统。建立学科主要教学环节质量标准系统，从备课、课堂教学、作业、考试和考查等环节，制定各个环节教学质量标准，制定教材建设与选用、课程建设等质量标准。做好教学信息、资料 and 数据的收集、整理、分析工作，建立教学质量信息监控系统。

7.5 经费投入

7.5.1 财政性资金投入

各级财政性资金投入 3620.92778 万元（不包括教师工资和福利）。

7.5.2 政策性经费落实情况

图 14 2022 项目基本信息

2022年邯郸市职教中心项目基本信息表												
序号	项目编号	项目名称	所属政府预算项目	承担单位	部门主管 业务处	项目类别	项目投资（金额单位：万元）				项目确定主体	
							合计	预算审核数				
								单位申报数	财政审核数	最终审核数		
1	13040022000519710003F	ZK-职教中心提前下达2022年现代职业教育质量提升（黎明）ZK-提前下达2022年现代职业教育质量提升	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	500.000000	500.000000	500.000000	500.000000	0.000000	02-国家确定项目	
2	130400220121060096960	日常公用经费(2022)	日常公用	360108-邯郸市职教中心	教科文处	公用经费	995.548935	995.548935	995.548935	995.548935	0.000000	03-部门项目
1	130400220005306100068	ZK-（中等职业教育）提前2022年中央直达（黄财教）ZK-提前下达2022年中央学生资助补助（直）360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	57.000000	57.000000	57.000000	57.000000	57.000000	0.000000	02-国家确定项目	
2	130400220005306100059	ZK-（中等职业教育）提前2022年中央直达（黄财教）ZK-提前下达2022年中央学生资助补助（直）360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	573.000000	573.000000	573.000000	573.000000	573.000000	0.000000	02-国家确定项目	
3	13040022000567010001Q	ZK22-职教中心校内资助经费提取	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	3.000000	3.000000	3.000000	3.000000	0.000000	03-部门项目	
4	13040022000588100030	ZK22-职业教育专项资金（附加）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	400.000000	400.000000	400.000000	400.000000	0.000000	03-部门项目	
5	1304002200051110002P	ZK-提前2022年省现代职业教育发展专项资金	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	3.720000	3.720000	3.720000	3.720000	0.000000	04-省委、省政府确定项目	
6	13040022000582110002Q	2022年职教中心中职学费	ZK22-公办中职学校公用经费（教育）附加	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	502.200000	502.200000	502.200000	502.200000	0.000000	04-市委、市政府确定项目
7	13040022000583610003E	ZK22-职教中心学生宿舍楼加固改造	ZK22-主城区教育专项资金（一般预算）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	8.500000	8.500000	8.500000	8.500000	0.000000	03-部门项目
8	13040022000583610003E	ZK22-职教中心项目保安	ZK22-主城区教育专项资金（一般预算）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	7.542195	7.542195	7.542195	7.542195	0.000000	03-部门项目
9	13040022000641510002G	ZK-2022年中央现代职业教育质量提升补助（黄财教）ZK-2022年中央现代职业教育质量提升补助	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	70.000000	70.000000	70.000000	70.000000	0.000000	02-国家确定项目	
10	13040022000582100018J	ZK22-职教中心教学楼电源及线路10KV电力增容项目	ZK22-教育专项资金（城南）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	60.000000	60.000000	60.000000	60.000000	0.000000	03-部门项目
11	130400220005836100043	2022年市南乡近郊防控经费	ZK22-主城区教育专项资金（一般预算）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	5.145700	5.145700	5.145700	5.145700	0.000000	03-部门项目
12	1304002200064110003D	ZK-（中职助学金）2022年学生资助中央补助经费（直）ZK-2022年学生资助中央补助经费（直）360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	4.800000	4.800000	4.800000	4.800000	4.800000	0.000000	02-国家确定项目	
13	13040022000582310003C	中职生均公用经费	ZK22-公办中职学校公用经费（教育）附加	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	128.850000	128.850000	128.850000	128.850000	0.000000	03-部门项目
14	130400220006610005S	教育事业发展项目资金	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	376.640950	376.640950	376.640950	376.640950	0.000000	03-部门项目	
15	13040022000582010005J	2022年秋季教育系统中职助学金	ZK22-中等职业教育专项资金（教育）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	48.700000	48.700000	48.700000	48.700000	0.000000	03-部门项目
16	1304002200048100048	2022年秋季教育系统中职助学金	中等职业教育专项资金（教育）	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	49.100000	49.100000	49.100000	49.100000	0.000000	03-部门项目
17	1304002200062210005J	2022年秋季教育系统中职助学金	ZK22-公办中职学校公用经费（教育）附加	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	3.880000	3.880000	3.880000	3.880000	0.000000	03-部门项目
18	1304002200067410003H	2022年秋季教育系统中职助学金	2022年秋季教育系统中职助学金	360108-邯郸市职教中心	教科文处	特定目标类	223.300000	223.300000	223.300000	223.300000	0.000000	03-部门项目
合计							3620.927780	3620.927780	3620.927780	3620.927780	0.000000	

7.5.3 生均拨款及与上一年度相比变化情况

图 15 生均拨款

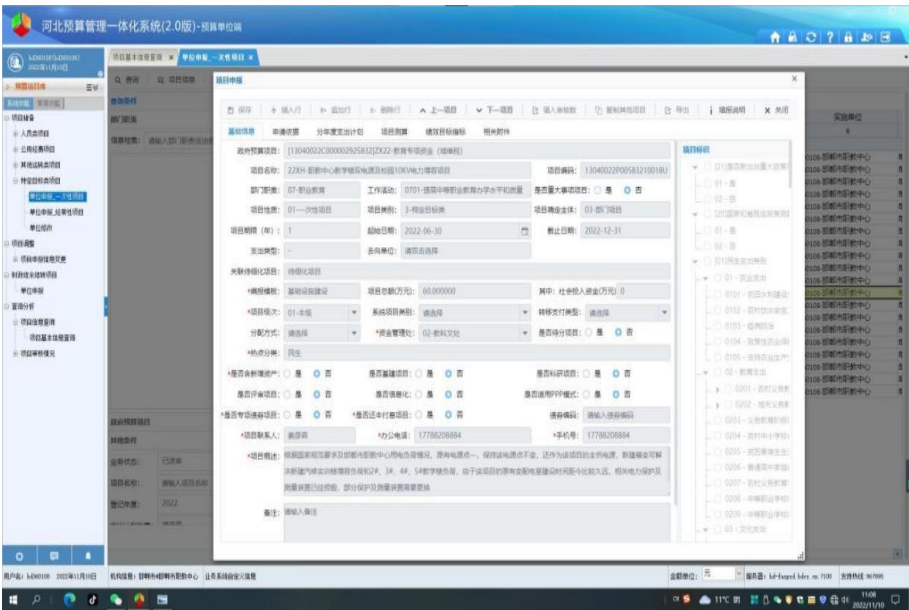
2021-2022年度生均财政拨款统计表			
			单位: 万元
年度	金额	增加金额	环比增加%
2021	220.3		
2022	570.8	350.5	159.10%

2022年度落实生均公用经费统计表						
序号	承担单位	项目编码	项目名称	学生人数	资金投入	生均公用经费 (万元)
1	360108-邯郸市职教中心	13040022P00582310003C	中职生均公用经费	5708	128.85	570.80
2	360108-邯郸市职教中心	13040022D2310E0D8E9B0	日常公用经费(2022)		441.95	

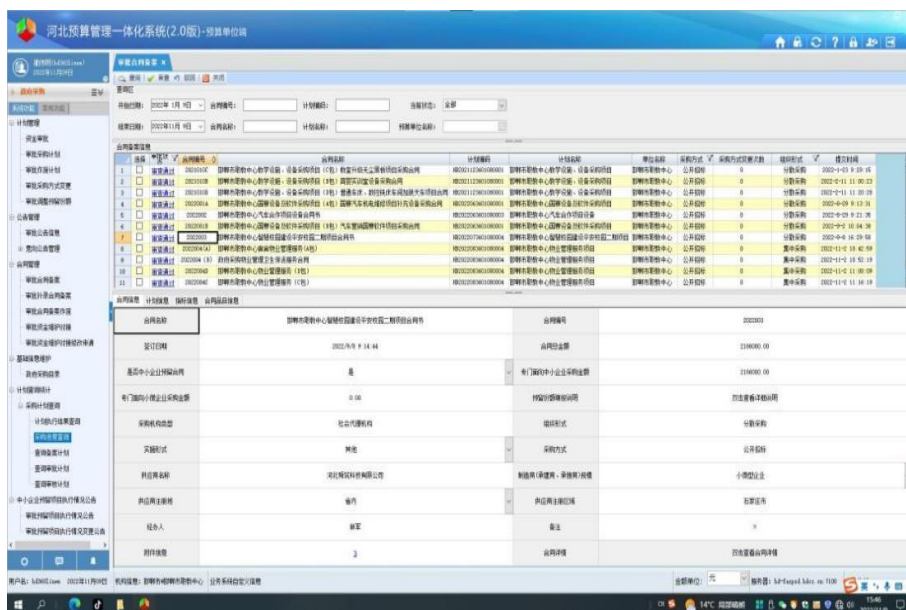
生均公用经费标准: 1000元/学生/年; 日常公用经费593.54万元-离退休干部经费36.81万元-公务接待费2.46万元-工会经费72.32万元-福利费40万元=441.95万元计入生均公用经费。

7.5.4 建设项目投入情况

7.5.4.1 教学楼双电源及校园 10KV 电力增容项目 60 万元
(见下图 16)



7.5.4.2 政府采购 11 个项目 600 万元 (见下图 17)



思想，落实党的二十大精神，深刻认识新时代新发展阶段的内涵和特点，紧紧围绕市教工委和教育局工作部署，围绕建设区域教育中心的战略目标，以“120”项目建设为主线，深化教育教学改革，进一步规范办学行为，深化科学、规范、精细的管理体制，准确把握发展机遇和挑战，明确新目标努力实现新跨越，为推动职业教育高质量发展而努力奋斗！

附件

表 1 人才培养质量计分卡表

名称：邯郸市职教中心(00605)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1952
2	毕业去向落实人数	人	1902
	其中：毕业生升学人数	人	960
	升入本科人数	人	34
3	毕业生本省去向落实率	%	55
4	月收入	元	2446
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	935
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	922
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 教学资源表

名称：邯郸市职教中心(00605)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	14.90
2	双师素质专任教师比例	%	29.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.11
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	120
		学时	25440
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	2308
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	5
		学时	1120
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	1
		学时	88
	在线精品课程课均学生数	人	246
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15000

表3 服务贡献表

名称：邯郸市职教中心(00605)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	935
	其中：A类：留在当地就业	人	320
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	932
	D类：到大型企业就业	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.50
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	201
	公益项目培训学时	学时	201
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：邯郸市职教中心(00605)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：邯郸市职教中心(00605)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5365
2	年生均财政拨款水平	元	5708000
3	年财政专项拨款	万元	1432.82
4	教职员工额定编制数	人	476
	教职工总数	人	393
	其中：专任教师总数	人	360
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4350
	其中：学生体质测评合格率	%	87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	944
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	59
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	2
	其中：年实习责任保险经费	万元	2

案例 1 【崇德尚能，坚持“以生为本”】

学校作为立德树人的主阵地，为学生搭建了成长、成人、成才的平台。根据学生的特点，真正做到以生为本，把“三化五声七育”育人模式（“三化”即准军事化管理、5S 规范化管理和孝亲文化传承；“五声”即“读书声、问候声、歌声、笑声、宣誓声”；“七育”即思政教育、体艺教育、劳动教育、安全教育、法制教育、健康教育、创业教育），贯穿始终，极大提高了学生的自信心和自我管理能力，让学生在校期间厚植德育文化，为学生终身发展筑牢根基。

案例 2 【自我变革，推行“3N3”教学模式】

学校提出“现代化课堂为引领”的发展战略。在多年教学实践的基础上，重点打造“三云一体”为基础的智慧课堂，实施“3N3”混合式教学模式，助推精准教学，形成了“3N3”课堂教学模式（第一个“3”是课前、课中、课后三个环节，“N”是课中教学环节，例如情境导入、识别表现、模拟训练、融会贯通、总结点评等“N”个步骤；第二个“3”是云教材平台、云教学平台和云教学管理平台等大数据评价模式），利用信息化教学技术，开启了现代智慧教育。

案例 3 【以生为本，开展心理健康教育活动】

学校成立“心智成长训练营”，以“在感悟中完善，在体验中成长”为主题，着眼于综合提升青少年自我管理、情绪协调、

社会适应等能力。本学年成功开展 5.25 心理健康活动周活动等 10 期“心智成长训练营”活动，通过活动调整心智模式，全方位提升团队意识和自信心，同时也使其懂得感恩等众多关键能力，让学生在最短时间内对所学内容深刻领悟。开展心理游戏社团，本着“让心灵关爱心灵，让生命影响生命，共同感受心理健康的快乐”的社团宗旨，心理工作室辅导老师开设了心理社团，以开展社团心理游戏、团队游戏和心理剧彩排为主要的活动方式，本学年活动开展 20 余次。

案例 4 【党建特色，党代表上党课】

杨世学老师是学校第五党支部的党员，也是中国共产党邯郸市第十次代表大会的代表。支部有效利用这一资源，诚请杨世学老师为全体师生做了题为“薪火相传二十大，重温党史忆初心”的报告，旨在鼓舞激励全体党员原原本本学党章，不折不扣学党史。杨老师更是从财经专业课的角度，以公司化经营的过程为导向，分析了不同时期我党的政策，生动地阐述了我党发展壮大的历史，使大家在故事中更加坚定对党的信仰。铭记历史，不忘初心，学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行。杨老师还分享了自己参加党代会的经历并对青年教师提出了殷切期望，希望青年教师要具有高度的责任感，加强师德修养，严于律己，宽以待人；要拓宽眼界，跳出熟悉的圈子看问题。

案例 5 【立德树人，全面培育学生】

教育就是“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。学校特别注重对学生培根铸魂的教育，启迪学生心灵。在学校的教育教学工作中，党员教师勇挑重担，党员班主任特别注重向学生进行党的思想教育，利用主题班会向学生宣讲党的二十大精神，党的发展史等内容；并开辟黑板报党建版块，精选内容引导学生敬党爱党。党员教师还通过丰富多彩的社团活动践行学校“崇德尚能”的校训。美工社团在清明时节折做白花寄托对先烈的哀思；戏曲社团学唱红色戏曲体悟我党工作者的机智和大无畏的精神；翻看红色连环画了解不同时期我党的政策；相声社团、冰壶社团都在为学生拥有艺术素养、健康体魄而耕耘着。

案例 6 【尊师孝亲，引领德育工作】

学校地处古赵之都邯郸，邯郸作为古赵文化的发源地，这里民风淳朴、社会和谐，孝德氛围十分浓厚。学校将孝德教育作为切入点，积极创新孝德教育载体，搭建多种平台，使学生从知到行，从不自觉到自觉，从自发的行为到养成有意识的习惯，从而形成良好的孝德品质。

校园文化熏陶。一方面，构建充满浓郁传统美德氛围的校园文化环境，营造出利于孝德教育开展的良好氛围。另一方面通过学生自编“孝心小报”，自制“孝敬卡”，讲“孝德故事”，参加“孝敬演讲会”，开展“孝心签名”，组织“尊师孝亲”现场

书画展示等活动，使校园始终洋溢着浓浓的“孝道”气息。

学科教学浸润。教师利用语文、班会课等学科，在课堂教学中较好的渗透孝德教育，同时积极挖掘学科孝亲、感恩教育资源，特别要求学生对一些名人、伟人的孝亲内容，能认真学、记得住、讲的来，还要学着做，力求入心入脑，内化为行为。要求所有学科教师协助班主任老师，搞好主题活动的设计和开展，拓展对学生进行孝德教育的途径。

家校合作互动。家庭是孝德教育的肥沃土壤，学校是孝德教育的主要阵地，社区是孝德教育的重要保障。我们以学校为龙头、社区为平台、家庭为基础，把三个方面力量有机组合起来，形成“三位一体”的孝德教育网络，共同创造有利于孝德教育开展的良好环境。在孝德教育中，各班都成立了家长学校，积极协调家长签订《家校协作公约》，鼓励有条件的家长参与到学生孝德主题活动中来，全程关注孝德教育和实践，关注孩子成长，努力促成家校整体联动，社区做好评价，共同育人。





案例 7 【导师赋能，润物细无声】

学校全员育人导师制以其现代化的教化理念和全新的育人管理模式有效的促进了老师的专业成长和学生的全面发展，符合教化改革的潮流。同时，全员育人导师制作为一种新事物，仍需进一步的加强科学论证和实践探究。学校实行导师制的工作核心是，对学生进行导心、导学、导行，让每个老师做学生的成长导师，让每个学生在思想、学习和行为方面受到应有的关爱。

全员育人导师制注意教育的理念转变，用现代教育理念指导教育管理实践，突出师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，通过有效的制度建设促进教师成长、学生全面发展和学校教育质量的提升，取得了显著成效。主要表现在：增加了老师的育人意识，提升了老师队伍素养；促进了学生全面、健康的成长，促进了学生健康人格的培育；增进了家校联系；老师教育方法得到改

喇叭灯光系统仿真教学情景部分图片展示：



案例 9 【青春心向党，音乐思政课】

“青春心向党·音乐思政课”在市职教中心开讲，近四百名教职工和在校学生聆听了这场传递信念和青春力量的思政课。

本次音乐思政课分为六个章节，通过彰显信仰力量的优秀音乐作品和深入浅出的讲解等，将李大钊、陈延年、焦裕禄等榜样的故事娓娓道来，让大家接受了一次次深刻的精神洗礼。近一个半小时的音乐思政课形式新颖，创新型地把理论学习和艺术审美融为一体，更好地引导青年学子树立高尚的理想信念，厚植爱国主义情怀，为加快建设富强文明美丽的现代化区域中心城市贡献青春力量。据了解，由邯郸新闻传媒中心倾力打造的音乐思政课下一步还将陆续走进机关、企业、学校、社区等，推动党的二十大精神深入基层落地生根。

