



汽车运用与维修专业人才培养方案

（三年制）

邯郸市职教中心

专业代码：700206

适用年级：2023 级

专业带头人：李帅

制定时间：2023 年 5 月

专业部部长审批：商卫

审批部门：教务处

审批时间：2023 年 6 月



目录

一、专业名称及代码.....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、培养目标与培养规格.....	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	5
1. 综合素质	5
2. 知识.....	6
3. 职业能力	6
六、课程设置及要求.....	8
课程体系结构图	8
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业(技能)课程	14
(三) 拓展课程(根据各专业情况填写)	21
(四) 实习	22
(五) 岗位实习	22
(六) 专业技能课程证书(1+X)等级及工作任务.....	23
七、教学进程总体安排.....	25
八、教学实施保障.....	25



（一）师资队伍	25
1. 专兼职教师的数量、结构	25
2. 专职教师的素质要求	26
3. 兼职教师的素质要求	26
（二）教学设施	27
1. 教室	27
2. 校内实训基地	27
3. 校外实训基地	28
（三）教学资源	29
1. 教材选用	29
2. 图书文献配备	29
3. 数字资源配备	29
（四）教学方法	29
（五）学习评价	30
（六）质量管理	30
九、毕业要求	31
十、附录	32



汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车运用与维修（专业代码：700206）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

本专业毕业生主要面向国营企业、合资企业、私营企业或个体从事汽车商务、车辆使用、维护、修理等操作、技术和管理的工作。具体的工作岗位有：

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书
交通运输大类	道路运输类	汽车、摩托车等修理与维护	汽车维修技术人员	1. 汽车检测； 2. 汽车总装； 3. 汽车机电维修； 4. 汽车故障返修； 5. 汽车配件管理； 6. 汽车服务顾问	汽车维修工（四级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车运用与维修等行业企



业，培养具有良好的职业道德、具有与本专业相适应的文化水平，具有一定的汽车维修专业理论知识、汽车维修专业技能，具有实际工作能力的，在生产一线从事汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等服务的初中级高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 综合素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。

（2）热爱祖国、关心社会、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有吃苦耐劳、热爱劳动、踏实肯干、爱岗敬业等职业道德和高度的责任感。

（4）具有服务意识、学习能力、工作责任感、工作服从性；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、团队合作精神以及岗位荣誉感/成就感。

（6）具有勇于创新、自主创业的精神，具有不断获取知识、适应岗位变更能力。

（7）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本



运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（8）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）能够树立正确的环保意识、能够掌握基本的环保知识。

（3）能够熟练掌握各项安全操作规程及交通安全知识。

（4）能够熟练借助学习工具阅读汽车说明书及维修手册。

（5）能够阅读简单英文汽车资料。

（6）掌握绘制简单零件图的方法。

（7）掌握汽车发动机、底盘、车身电器等的结构和工作原理。

（8）掌握汽车机械基础知识。

（9）掌握汽车电工电子基础知识。

3. 职业能力

（1）行业通用能力：

具有识读简单的汽车零件图及装配图的能力；

具有规范使用汽车维修常用的工具、量具、仪器、仪表、诊断设备及维修辅助设备的能力；

具有使用计算机、辅助信息和沟通系统进行故障检测的



能力；

具有钳工工艺操作能力；

具有获取信息、处理信息、运用信息的能力；

具有正确识别汽车常用的金属材料、非金属材料的能力；

具有辨别主流汽车类型、品牌、级别、车辆使用信息的能力；

具有利用汽车专用万用表进行电路故障常规检测的能力；

具有查阅和识读汽车维修技术资料的能力；

具有正确进行汽车日常维护及汽车驾驶的能力；

具有对维修作业内容进行维修质量检验和评价的能力；

具有良好的沟通能力，能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

（2）职业特定能力：

汽车机修：汽车机修：具有规范进行发动机总成的拆装作业的能力；具有汽车底盘系统各总成的拆装作业的能力；具有汽车一、二级维护作业的能力；具有对汽车各项使用性能检测的能力；具有车辆故障检查和判断的能力；具有对汽车的简单故障进行诊断和排除的能力；具有对车身电气设备的常见故障诊断和排除的能力；具有汽车空调维护及简单故障诊断和排除的能力；具有对汽车总线系统的简单故障进行诊断和排除的能力。

汽车营销：具备汽车维修接待的基本素质要求；具有汽



车售后服务接待的基本流程、方法和技巧的能力；具有谈话、交往规则和口头、非口头的交流的能力；具有维修合同的制订的能力；具有汽车服务企业配件管理的内容、汽车配件市场和营销策略的能力；具有汽车配件查询和库存调配的基本方法、汽车配件出入库的相关流程、注意事项及原则的能力；具有汽车配件的采购、保管与养护、销售、售后服务与保修索赔等能力；具有财务知识以及市场调研和商务活动等基本能力。

车身修复：具有根据车身修理手册对车身结构件进行更换的能力；具有根据车身损伤程度及部位使用车身校正设备和工具对损伤进行规范修复的能力；具有进行基本的汽车修补涂装作业的能力，具有打磨、原子灰刮涂、喷涂设备使用和维护等基本操作的能力。具有合理选用和正确使用各种劳动保护用品的能力。

（3）跨行业职业能力：

具有职业生涯规划的能力；

具有适应岗位变化的能力；

具有企业管理及生产现场管理的基础能力；

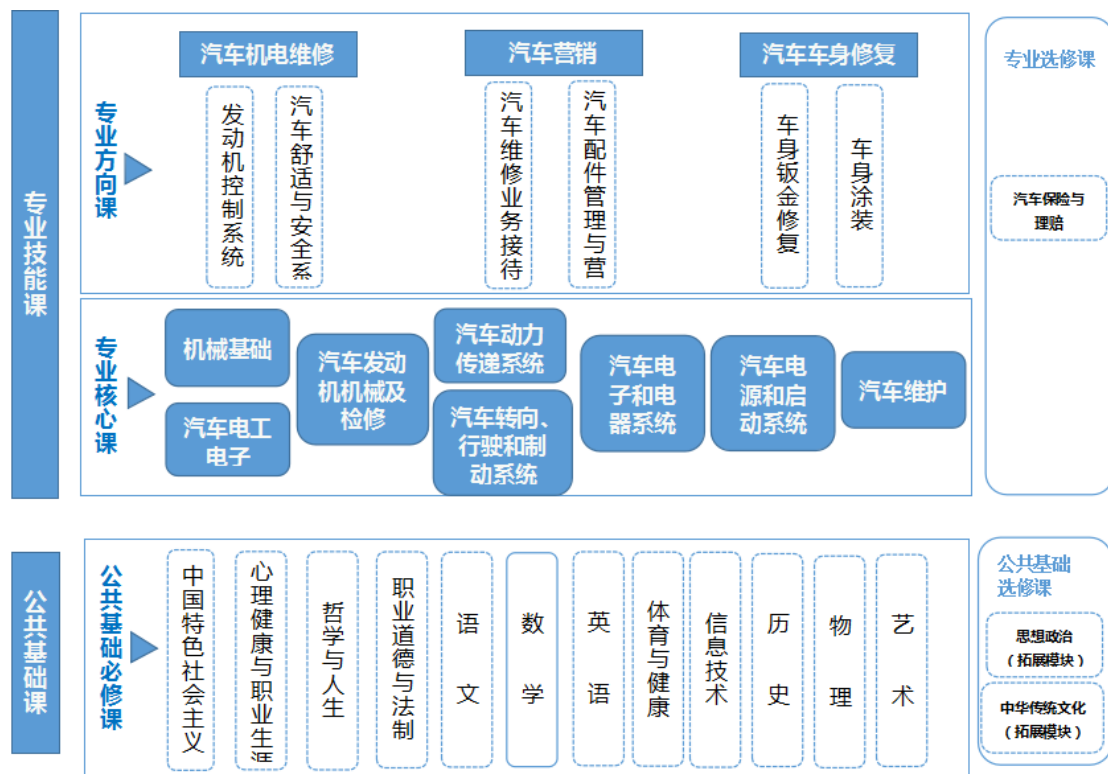
具有创新和创业的基础能力；

具有服务意识、学习能力、工作责任感、工作服从性；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

六、课程设置及要求

课程体系结构图



(一) 公共基础课程

公共基础课程教学要求

序号	课程名称	内容及目标	
1	中国特色社会主义	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育；引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。让学生知道和掌握新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。
		主要内容	商品和商品经济、社会主义市场经济、企业、经济结构、财政和金融、个人收入的分配和消费、世界市场和我国的对外经济关系、我国的国家制度、我国的政党制度、我国的民族政策和宗教政策、国际社会和我国的外交政策、我国文化建设和生态文明建设。



序号	课程名称	内容及目标	
2	心理健康与职业生涯	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业创业的自觉性。让学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调试的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。增进中等职业学校学生心理健康、提高生涯规划能力。
		主要内容	心理健康与职业生涯中的主要内容有：自我分析、认识工作与职业、职业生涯能力与素质的培养、职业生涯目标的确定、职业生涯规划制订与管理、就业准备与求职技巧，心理健康基本知识、悦纳自我健康成长、和谐关系快乐生活、学会有效学习 提升职业心理素质。
3	哲学与人生	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。其任务是：让学生了解物质世界的多样性为人生选择提供了多种可能性，能认识到客观实际是人生选择的前提和基础，把握客观规律，善于行动，并学会识别假象，明辨是非，正确处理公与私、义与利的关系，学会在社会发展中实现人的个性自由，会用发展的观点看待人生过程，在认识事物本质的过程中提高人生发展能力。
		主要内容	坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展能力；顺应历史潮流，树立崇高的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值。
4	职业道德与法治	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析



序号	课程名称	内容及目标	
			判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。
		主要内容	法律基础知识概述法律基础理论知识、宪法、行政法、民法、经济法、税收与税法、刑法、专业法规、诉讼法。
5	语文	课程目标	中等职业学校语文的教学目标是：在初中语文的基础上，通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，进一步提高现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，培养浅易文言文的阅读能力、文学作品欣赏能力以及发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯，为提高全面素质、综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。
		主要内容	现代文阅读、写作、口语交际、文学作品欣赏、文言文阅读。
6	数学	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。其任务是：在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识；提高学生的数学素养；锻炼学生的基本运算、基本计算工具使用能力；训练学生的空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。
		主要内容	必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。 选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。
7	英语	课程目标	在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基本知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。
		主要内容	英语的主要内容有：主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构造。
8	体育与健康	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。其任务是：在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能；



序号	课程名称	内容及目标	
			了解冰雪类或武术与民族民间传统体育类和新兴体育类项目；掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识；提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。
		主要内容	体育基础知识和职业健康安全知识、田径篇、球类篇、健美篇、养生与防身篇、武术、太极拳、传统养生之道、感受体育的精神乐趣、观看体育比赛、提高体育比赛欣赏水平。
9	信息技术	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。其任务是：学习计算机的基础知识；了解人工智能、大数据、互联网、信息安全、虚拟现实与增强现实技术；常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用；掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。
		主要内容	计算机基础知识、人工智能、大数据、信息安全、虚拟现实与增强现实技术、Windows 操作系统、因特网(Internet)应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用。
10	历史	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。旨在唯物史观的指导下，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，传承人类文明的优秀传统，使学生了解和认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界。其任务是：充分体现育人为本的教育理念，发挥历史学科的教育功能，以培养和提高学生的历史素养为宗旨，引导学生正确地考察人类历史的发展进程，逐步学会全面、客观地认识历史问题。以普及历史常识为基础，使学生掌握中外历史的基本知识，初步具备学习历史的基本方法和基本技能，促进学生的全面发展。将正确的价值判断融入对历史的叙述和批判中，使学生通过历史学习，增强对祖国和人类的责任感，逐步确立为中国特色社会主义事业、人类的和平与发展做贡献的人生理想。



序号	课程名称	内容及目标	
		主要内容	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史
11	艺术	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个基础课程。本课程的课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。了解音乐表现的丰富性和多样性，掌握音乐鉴赏的基本方法，了解当代中国最普遍的音乐实践活动方式。培养学生的美术审美和实践能力，提升其美术品味，理解美术创作的基本方法和造型语言，了解中国美术家及其代表作，掌握美术鉴赏的基本方法。
		主要内容	音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践。
12	物理	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个公共基础课程。本课程的课程目标是坚持落实立德树人根本任务，重视辩证唯物主义世界观和方法教育，在完成义务教育的基础上通过基础知识的学习和实践，使学生获得发展。其任务是：引导学生从物理学的视角认识自然认识物理学与生产生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，树立科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展终身学习和担当民族复兴大任所必须的物理学科核心素养，引导学生逐步形成科学的世界观，人生观和价值观自觉践行社会主义核心价值观成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
		主要内容	运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用。



序号	课程名称	内容及目标	
13	劳动教育	课程目标	弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，树立正确的劳动观和价值观，培养他们的社会责任感，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
		主要内容	学习马克思主义劳动观、新时代劳动精神与劳模精神、新时代劳动特质、劳动与幸福生活及中国梦、文明宿舍建设等。

(二) 专业（技能）课程

专业（技能）课程教学要求

序号	课程名称	内容及目标	
1	机械基础	课程目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个专业基础课程。其任务是：了解构件的受力分析、基本变形形式与强度计算方法；了解常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；了解机械的组成；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；了解液压传动机构的组成和工作原理；初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力。
		主要内容	带传动：带传动的组成、原理和类型、带传动、同步带传动简介；螺旋传动：螺纹的种类和应用、参数、代号标注、应用形式；链传动：链传动概述、链传动的类型；齿轮传动：齿轮传动的类型及应用、基本参数和几何尺寸计算；蜗杆传动：蜗杆传动的主要参数和啮合条件、蜗杆传动的应用特点；轮系：轮系分类及其应用特点、定轴轮系传动比计算、转速计算；平面连杆机构：铰链四杆机构的组成与分类、基本性质、演化；凸轮机构：凸轮机构的分类与特点、凸轮机构工作过程及从动件运动规律；其他常用机构：变速机构、换向机构、间歇机构；轴：轴的用途和分类、转轴的结构；键、销及其连接：键连接、销连接；轴承：滚动轴承、滑动轴承；联轴器、离合器和制动器；液压传动：液压传动的原理及组成、压力与流量、系统元件、基本回路；气压传动：气压传动的工作原理及应用特点、气压传动常用元



			件简介。
2	汽车 电工 电子 基础	课程 目标	本课程是中等职业学校学生必修的一个专业基础课程。其任务是：让学生具备实用的电学基础知识，能正确使用常用汽车电工电子仪器、仪表，并会识读汽车单元电路图，掌握安全用电常识，了解传感器在汽车上的应用，初步具备分析汽车单元电路原理及功能的能力。
		主要 内容	直流电路、正弦交流电路、三相交流电路、电磁学的应用、发电机与电动机、安全用电、半导体数字电路基础。
3	汽车 发动 机机 械及 检修	课程 目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生能制订发动机的检测和维护计划并实施；学生分析并描述元件和部件的功能和关联，检查可能出现的故障对系统功能的影响；学生能识别发动机上的元件和部件；能根据客户陈述、目测和故障特征制订诊断计划并进行维修。在此过程中，学生应运用生产厂商的规定和其他技术资料。学生使用企业信息系统在对工作任务进行规划、实施和控制。学生使用特定的工具、机器、设备和辅助材料进行维护和维修工作。学生要遵守劳动安全规章和环境保护规定。学生要检查发动机元件和部件和是否能够继续使用。培训学生应对自己的工作成果进行相应的记录、检测并且给予自我评价。
		主要 内容	发动机的种类、发动机机组、拆卸和装配、安装工具，专用安装工具、发动机的润滑、发动机的冷却、图表设计与使用、设备与辅助材料。
4	汽车 手动 变速器与 驱动桥及 检修	课程 目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生对车辆的动力传动系统进行维护保养、故障诊断并维修。学生能识别车辆的动力传动系统，并能根据顾客说明和故障表象制定诊断和维修计划。学生能分析部件的功能和相互作用，探讨可能出现的故障对系统功能所带来的影响；检测动力传动系统的机械和液压元件并确定这些元件是否可以再次使用；确定并测量机械尺寸，其间使用图表和公式并对测量值进行评估。学生能说明自己对电控动力传动系统的诊断结果，并能借助数字信息技术为有故障的部件制定诊断和维修计划；学生在此过程中要考虑该部件与其他电子系统的联网，并分析数据交换状况以及与之相关联的效果。学生应告知顾客故障发生的原因和已采取的措施；学生对顾客



			所必须的维护保养和维修措施提供咨询服务，并实施相应的维护与维修。
		主要内容	维护保养计划、检测计划、安装计划，工具、设备与辅助材料，动力传动系统，线路图，操纵和规章，对变速箱油的更换和处理。
5	汽车转向、行驶和制动系统检测与维修	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生能对行驶系统、转向系统和制动系统进行相应的维护保养、问题诊断和维修工作。学生能识别车辆的行驶系统、转向系统和制动系统并能分析其功能以及与其他系统的共同作用。学生使用诊断惯例对行驶系统和制动系统中的故障进行界定和确认。学生要探讨这些可能出现的故障对行车行为的影响以及对行使系统和制动系统的磨损；能评价电子行使系统和制动系统的自我诊断结果并考虑这两个系统与其他系统之间的功能关系。学生能确定维护需求并对此记录存档。学生能根据故障症状、顾客说明以及自己的诊断结果制定检测和维修计划并将该计划付诸实施；在此过程中，学生能按照生产厂商的质量标准更换零件；在实施该项工作和使用备件时，学生要考虑安全技术和法律方面的有关问题。学生能运用图表和公式确定和测量机械尺寸并评估其测量结果。学生要对其工作结果进行记录存档，并且在交付车辆时，向顾客说明已完成的工作，同时告知顾客故障产生的原因。在改变行使系统的可能性以及由此对行车行为产生的影响方面，学生要向顾客提供咨询服务。
		主要内容	维护保养计划、检测计划、安装计划、法律规章制度、转向系统、制动系统、行驶系统、底盘几何学、系统的联网、健康保护、责任法规。
6	汽车电子和电气系统检测与维修	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生根据工作任务和故障描述，对车辆或者设备的电子、电气系统的检测和维护工作进行计划。学生使用常规和电子手段系统获取信息。学生使用电路图和其他电子技术资料分析电气元件的基本线路。学生能够对车辆或者设备进行故障查找，并修复电子、电气系统。学生选择必要的检验和测量仪器，测量和确定电气基本单位，运用表格、公式并分析测量值和信号。学生遵守事故防范规定，避免带电作业时被电击伤。学生要记录其工作结果，并通过与计算值以及出厂设定值的比较对结果进行评估分析。学生要遵循基本沟通交流原则对其工作结果



			进行展示。
		主要内容	电路图基本知识； 电气电子元件、组件和系统； 电子和电气的电路图，基本单位和信号； 电气的测量和检测仪器； 安装规定、接线柱名称、导线和线束及其连接； 电子和电气系统的测试规定； 接触电气元件的工作安全和事故防护。
7	汽车电源和起动系统的检测与维修	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生要对能源供给和启动系统的诊断、维护及维修工作进行计划，并在遵守生产厂商说明和意外防护规定的前提下予以实施。学生要借助电路图了解电路类型，借助生产厂商说明获得功能单位的额定数值，进行功能控制。学生分析元件和部件的功能和关联，并检查可能出现的故障对系统功能的影响。学生使用生产厂商规定的方法和仪器检查设备。学生进行故障诊断，并且记录检测结果。在此基础上学生借助车间信息系统选择新零件、备用件或替换件。在选择启动电池时，学生要向客户提供咨询帮助并告知客户如何正确启动。
		主要内容	工厂信息系统、诊断系统、电路图、检查和保养规定、蓄电池、起动机、发电机、能源管理、燃料电池、客户咨询。
序号	课程名称	内容及目标	
8	汽车维护	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生要对车辆或系统进行维护和保养，使它们能够正常运转并保值。学生要了解客户办理委托业务的愿望，并且根据客户的需求做出反应。学生要与领导、同事以及供货商进行谈话，明确客户群维系的意义。学生要以积极的态度投入车间工作并对整个业务工作承担相应的责任。学生对车辆以及具有行业代表性的系统的功能单位进行分析，描述子系统的功能。他们应用相应方法对各功能之间的相互关系进行分析并使其可视化。学生应用服务计划和维修指南，收集技术资料并尽可能利用数据处理方法来获取和存储信息。学生应按基本规则、标准和规定提供服务并保证各功能范围的前期和后续通讯。在服务工作范围内，学生逐渐培养了安全和质量意识，认真遵守劳动保护和环境保护的法规。



			学生对所进行的维护保养工作记录存档，并将其工作的方式和范围告知客户。
		主要内容	工作计划、生产商的资料、维护入门手册和服务计划；服务理念 and 范围；电路图、图表和功能示意图；技术系统和子系统、技术的信息系统、交流系统、文件系统；检验和测量的仪器和方法；工具、设备、辅助材料、备件和材料清单；工作安全、事故预防；清理和回收；工作质量；谈话和交往规则；口头和非口头的交流；主持和展示技术；车辆的四万公里维护。
9	汽车发动机控制系统及检修	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：学生能对发动机操纵课程的进行诊断与维护工作。对影响废气排放的重要系统进行维护。学生能借助电子信息系统和车辆技术资料对发动机操纵系统进行正确的识别与诊断。学生能在客户所给信息、目测检查以及独立诊断结果的基础上，对维护工作进行计划。学生必须考虑功能故障对发动机子系统、燃烧程序和废气成分的影响。学生运用故障诊断的方法和战略进行结构化的故障诊断，为此他们要考虑生产厂商提供的诊断方案。学生能通过计算机获取信息和故障分析、故障排除和存档。学生要对所进行的工作记录存档、监控和评价，并告知客户该工作所属的种类和范围。学生应根据相应的规章、规定和标准进行系统维护和服务工作。逐步培养学生的安全与质量意识。培养学生具有经济和环保意识的工作方式并遵守劳动和环保方面的法律法规。
		主要内容	燃烧的过程、有害物质的排放、有害物质的分类及有害物质的控制；块状图、线路图、诊断流程图和功能图；信号-物质-和能量流；诊断-测试-和测量仪器、测试-与测量程序；传感器和执行器；发动机管理系统的子系统；对于废气监察的法定测试与检测流程、测试与检测仪器、与废气排放有关的系统、废气与环境；噪音问题、噪音扩散；服务与客户的满意度。
10	汽车舒适与安全系统的检测与维	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：学生要了解安装规定以及组装和改装的必要性，并确定装配地点，装配环境以及装配 顺序。了解电动车窗、电动座椅的作用、组成、工作原理；了解空调的作用、组成、结构、工作原理；学生要决定对车辆现有部件和零件进行拆卸和安装，并根据生产厂



	修		商的相关规定使附属装置与车辆现有系统相匹配。学生要使附属装置投入运行，并使用专门检测程序和检测仪器进行功能检测。学生要对其检测结果进行记录存档，然后存放或清理不再使用的部件。学生应该就附属装置和附属系统的使用操作细则向顾客进行讲解和指导，告知顾客正确的操作规程。学生应根据相应的规章、规定和标准进行系统维护和服务工作。逐步培养学生的安全与质量意识。培养学生具有经济和环保意识的工作方式并遵守劳动和环保方面的法律法规。
		主要内容	装配指南 工具及设备使用 工作流程 制冷性能检查 暖风性能检查 制冷系统检查保养 车门、电动座椅检查保养 电动车窗检查保养
11	汽车维修业务接待	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：学生要对熟悉汽车维修业务接待顾问岗位的工作环境；熟悉汽车 4S 店或汽车维修企业组织结构，了解各部门的功用及工作程序。学生要清楚维修业务接待工作流程，能对各种客户进行准确分析，具备与客户交流沟通能力，能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待，提高客户满意度。要熟悉客户办理委托业务的愿望，并且根据客户的需求做出反应。学生要与领导、同事以及供货商进行谈话，明确客户群维系的意义。学生要以积极的态度投入车间工作并对整个业务工作承担相应的责任。学生要具备汽车构造、汽车维修、汽车零配件基础知识，能够向客户咨询车况，查阅车辆技术档案，初步评定车辆维修技术状况；要具备与汽车维修相关政策、法规，维修合同，机动车辆保险及索赔知识，能应对客户的查询及投诉。在服务工作范围内，学生逐渐培养了安全 and 质量意识，具备了较强的口头与书面表达能力，沟通协调能 力；培养良好的心理素质，能应对客户的抱怨与投诉，并 与客户建立良好持久的关系。学生对所进行的维护保养工作记录存档，并将其工作的方式和范围告知客户。
		主要内容	工作计划、生产商的资料、维护入门手册和服务计划



			服务理念和范围 汽车维修接待的基本素质要求 汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧 正确预测、分析维修用户的行为 谈话和交往规则 口头和非口头的交流 主持和展示技术 维修合同的制订
12	汽车配件管理及营销	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：学生要掌握有关汽车配件销售的采购、仓储和销售。学生要熟悉配件销售相关的财务知识和配件的基本知识及采购流程；要熟悉汽车配件的仓库管理和汽车配件的销售及售后服务。学生要具备与汽车配件有关的财务结算、甄别汽车配件质量的能力；会制订采购计划并会办理采购手续。能够做好配件仓库管理和配件销售的有关工作。在服务工作范围内，学生逐渐培养了安全和质量意识，认真遵守劳动保护和环境保护的法规。学生对所进行的维护保养工作记录存档，并将其工作的方式和范围告知客户。
		主要内容	工作计划、生产商的资料、维护入门手册和服务计划；服务理念和范围；汽车服务企业配件管理的内容、汽车配件市场和营销策略；汽车配件查询和库存调配的基本方法；汽车配件出入库的相关流程、注意事项及原则；各类汽车常用配件的价格及维修作业内容；通过软件进行汽车服务企业配件的管理；汽车配件的采购、保管与养护、销售、售后服务与保修索赔等基本知识；财务知识以及市场调研和商务活动等基本能力。
13	车身钣金修复	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：使学生掌握汽车车身结构件的拆卸和焊接操作规范工艺，能够根据车身修理手册对车身结构件进行更换作业；能够根据车身损伤程度及部位使用车身校正设备和工具对损伤进行规范修复；能够合理选用和正确使用各种劳动保护用品。
		主要内容	汽车车身的结构、汽车钣金修复的基础知识和常用工具设备、车身修复的切割与焊接、车身修复的钣金作业、车身变形的测量、诊断与矫正、车身典型构建的修复。



14	车身涂装	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个专业（技能）方向课程。其任务是：学生要掌握汽车制造涂装的工艺过程，初步掌握修补喷涂常用设备的使用与日常维护方法，能够进行基本的汽车修补涂装作业，掌握打磨、原子灰刮涂、喷涂设备使用和维护等基本操作技能。
		主要内容	汽车车身涂装的常用材料、汽车车身涂装的工具与设备、车身涂装材料的调配与使用、涂装病态与防止。

（三）拓展课程（根据各专业情况填写）

拓展课程教学要求

序号	课程名称	内容及目标	
1	汽车保险与理赔	课程目标	本课程是汽车运用与维修专业学生必修的一个核心专业课程。其任务是：学生要掌握的基本技能为：汽车保险的基本险种，各个险种的承保范围，汽车保险的基本条款，汽车保险的基本流程，以及汽车保险理赔的流程、手续与应注意事项。学生要具备的专业技能为：培养学生分析问题、解决问题的能力 and 实践操作能力，在实习中办理汽车保险的投保、退保、续保以及汽车理赔手续，形成自身的专业优势。学生要具备综合能力为：从事汽车保险与理赔专业工作、解决企业实际工作应具备的能力，在实际工作中解决问题的思路和方法，培养自身的创新能力，发挥综合优势。在服务工作范围内，学生逐渐培养了安全 and 质量意识，认真遵守劳动保护和环境保护的法规。
		主要内容	工作计划、生产商的资料、维护入门手册和服务计划； 服务理念 and 范围； 保险学的基本理论知识； 汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识； 汽车查勘定损、理赔流程； 汽车定损、理赔业务；制订保险合同 and 保费的计算



(四) 实习

序号	课程名称	内容及目标	
1	校内生产实训	课程目标	校内生产实训地点位于学校汽修实训基地，是汽修专业学生必修的实践学习。其任务是：了解钳工的基本知识；发动机各系统的组成与功用；主要总成之间和总成内部主要机件之间的装配关系；加深对汽车的总体认识；了解有关的技术条件和标准；掌握发动机拆装的顺序；培养学生与客户打交道的工作能力及沟通能力；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，养成良好的职业道德。
		主要内容	钳工一般知识、钳工常用测量器具、划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨；发动机拆装与机械零件检测；汽车清洗。
2	校外生产见习	课程目标	校外生产见习地点位于学校校外汽修实训基地，是汽修专业学生必修的实践学习。其任务是：通过生产见习加深对汽车运用与维修专业认识；巩固专业思想，激发学习热情；熟悉汽车修理环境、修理工具；为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验；开拓视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程；通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。
		主要内容	汽车售后接待 汽车维修 汽车电器 汽车保养

(五) 岗位实习

序号	课程名称	内容及目标
----	------	-------



1	岗位 实习	课程 目标	校外岗位实习地点位于学校校外汽修实训基地，是汽修专业学生必修的实践学习。其任务是：能综合运用所学专业知识与生产实际相结合，熟练掌握专业技术和技能，获得从事专业生产和组织管理生产的能力，提高思想素质和业务水平，熟悉社会，了解本行业的现状和发展全景，为毕业后参加工作，适应社会奠定基础。
		主要 内容	汽车售后接待 汽车维修 汽车保养

(六) 专业技能课程证书(1+X)等级及工作任务

序号	专业技能 课程名称	证书等级	工作模块	工作任务
1	汽车发动机机械 及检修	汽车动力与驱 动系统综合分 析技术（初级）	动力系统检 查与综合保 养	1. 缸盖和气门机构检查保养 2. 缸体和曲轴活塞组件检查保养 3. 润滑系统检查保养 4. 冷却系统检查保养
	1. 空气点火部件检查保养 2. 燃油排气部件检查保养			
	汽车发动机控制 系统及检修		自动变速箱 功能检查保 养	自动换挡机构检查保养
	汽车动力传递系 统的检测与维修		传动系统检 查保养	1. 手动变速系统检查保养 2. 传动系离合器检查保 3. 后驱传动系统检查保养 4. 万向传动装置检查保养
	汽车发动机控制 系统及检修		动力与驱动 系统检查保 养	1. 动力电控系统功能检查 2. 动力驱动系统功能测试 3. 驱动皮带正时功能检查 4. 动力系统密封功能检查
2	汽车发动机机械 及检修	汽车动力与驱 动系统综合分 析技术（中级）	动力系统部 件检测与维 修	1. 缸盖和气门机构检修 2. 缸体和曲轴活塞组件检修 3. 润滑系统部件检修 4. 冷却系统部件检修
	汽车发动机控制 系统及检修			1. 点火控制系统检修 2. 进气系统检修 3. 燃油供油系统检修 4. 排气系统检修



				5. 蒸发排放控制系统检修
	汽车手动变速器与驱动桥及检修		传动系统检测与维修	1. 手动换挡机构检测维修 2. 手动变速箱半轴的检修 3. 手动变速箱的部件检修 4. 差速器传动轴部件检修
	汽车发动机控制系统及检修		动力与驱动系统检测与维修	1. 进气点火控制元件检测 2. 燃油蒸发控制元件检测 3. 排放控制系统元件检测 4. 发动机综合性能的检测
3	汽车转向、行驶和制动系统检测与维修	汽车转向悬架与制动安全系统技术(初级)	悬架系统部件检查与保养	1. 悬架系统检查保养 2. 汽车车轮检查保养 3. 四轮车轮定位检查
			转向系统部件检查与保养	1. 动力液压检查保养 2. 电控液压检查保养 3. 四轮车轮定位调整 4. 电控转向功能检查 5. 转向机械部件检查
			制动系统部件检查与保养	1. 液压系统检查保养 2. 鼓式制动检查保养 3. 盘式制动检查保养 4. 辅助制动检查保养 5. 电子制动检查保养
4	汽车电子和电气系统检测与维修	汽车电子电气与空调舒适系统技术(初级)	线路读图与电子元件检查	1. 起动与充电系统电路图查询、电流走向 2. 灯光与仪表、洗涤系统电路图查询、电流走向 3. 空调与舒适系统电路图查询、电流走向 4. 电子元件检查识别
			灯光与电气系统检查保	1. 前照灯光束调整 2. 洗涤系统检查保养



			养	3. 全车灯光系统检查保养 4. 灯光电路连接检查 5. 仪表室内灯光检查
	汽车电源和起动机检测与维修		起动与充电系统检查保养	1. 电池起动性能检查 2. 发电机与电池更换 3. 起动机与电缆更换 4. 起动机的检查保养 5. 发电机的检查保养
	汽车舒适与安全系统的检测与维修		空调与舒适（安全）系统检查保养	1. 制冷性能检查 2. 暖风性能检查 3. 制冷系统检查保养 4. 车门车窗检查保养 5. 电动车窗检查保养

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业落实国家有关文件的要求，按照学生为中心的原则，服务人才培养目标，同时结合学校定位和专业特色设置课程。每学年为 52 周，其中教学实践 40 周（含复习考试），假期 12 周。周学时一般为 30 学时，岗位实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，3 年总学时数约为 3400 学时左右。公共基础课程学时约占总学时的 30%，专业技能课学时约占总学时的 70%。具体安排如下：

专业课程设置及教学安排见附表 1；

教学进程安排见附表 2。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 专兼职教师的数量、结构



为保障工作过程系统化课程体系的顺利实施，建立了由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家组成的专兼结合教学团队。专任教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例达到 95%以上；专任教师与学生比例 1:16 到 1:20 之间。

课程小组应配有 3 名及以上专任教师及 1~2 名校外兼职教师组成，课程负责人原则上应由校内的专任教师担任。

2. 专职教师的素质要求

（1）教师应熟悉本专业毕业生所从事的工作岗位，以及经常要进行的典型工作任务。

（2）熟悉典型工作任务的工作过程、工作流程，使用的各种工具、工作方法和劳动组织，以及在工作过程中的各种技术和环保、安全与经济性要求。

（3）能够根据典型工作任务确定所任课程的学习内容，根据实际工作岗位合理进行学习情境设计，确定学习内容和学习目标。

（4）能够充分利用各种教学条件合理采用不同的教学方法及形式展开教学，工作任务的设计、实施应与岗位一致。

（5）能够开发相应课程的校本教材、任务工作单、任务指导书，制作教学课件，建设课程网站等相关教学资源。

（6）能够制定合理的考核评价体系，对学生进行工作过程评价。

3. 兼职教师的素质要求

（1）具备丰富的实践经验和较强的专业技能，能够及



时解决生产过程中的技术问题。

(2) 具备一定的教学能力，善于沟通与表达。

(3) 能够按照教学大纲指导学生的岗位实习。负责学生岗位实习期间的岗位教育和技术指导工作。

(4) 反馈学生的在岗情况，负责学生岗位实习的考勤、实习鉴定。

(二) 教学设施

1. 教室

每个教室要配备多媒体，接入互联网，符合现代信息化教学要求。学校配有智慧教室、录播室。

2. 校内实训基地

汽车运用与维修专业实训基地的建设应以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接为建设基本原则。为保障课程体系的顺利实施，保证学生实训场景与企业相似度，提高学生进入工作岗位时的适应能力，我校汽修实训基地建设方案是模拟汽车服务有限公司（汽车 4S 店）工作流程而制定的。并在此基础上结合我校参与的国家教育部项目开发实验学校及合作联办企业而设定冠名实训室，建成后的汽修实训基地与我校开设的专业紧密联系，具备汽车钣金、汽车喷涂、汽车维修、售后服务流程、汽车美容、汽车商务等多种服务能力。

实训室内配有一体机 13 台，理实一体化的课程在实训室就可以完成。

实训室一览表：



序号	房间号	实训室名称
1	1139	博世培训中心
2	1137	起亚赛拉图汽车实训车间
3	1135	通用 AVEC 合作项目实训车间
4	1127	钣金实训车间
5	1118	喷涂实训车间
6	1112	丰田 TM21 合作项目实训车间
7	天井	钳工实训室
8	玻璃屋	售后接待实训室
9	1328	汽车底盘实训室（一）
10	1330	汽车底盘实训室（二）
11	1314	汽车底盘实训室（三）
12	1408	汽车底盘实训室（四）
13	1334	汽车发动机实训室（一）
14	1332	汽车发动机实训室（二）
15	1312	汽车发动机实训室（三）
16	1308	汽车发动机实训室（四）
17	1406	汽车发动机实训室（五）
18	1428	汽车电器实训室（一）
19	1424	汽车电器实训室（二）
20	1426	汽车电器实训室（三）
21	1430	汽车电器实训室（四）

3. 校外实训基地

根据行业特点，选择稳定的校外企业作为教学和实习的基地，并能不断拓展校外基地数量与功能。校外企业的主要功能应有：

①企业见习；安排 2 周到校外实训基地进行参观实习及企业见习，对课程所涉及知识产生感性认识，收集相关的实际案例，在课堂中进行分析解决，同时感受企业的工作环境与气氛。

②岗位实习；学生在企业生产一线上岗工作，全面了解和掌握所学专业知识的实际生产中的应用，锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题



的能力，把理论和实践结合起来，提高岗位技能，了解自己未来的发展方向，进一步养成良好的职业素养，为正式就业打下基础。

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）教材内容的选择要对接岗位要求、汽车维修工职业资格标准，将知识与技能有机融入到各教学任务中，体现行业新技术、新要求，渗透优秀企业文化和产业文化。

（2）教材结构、呈现方式应符合中职学生的认知规律，可将各种碰撞损伤实际案例引入知识点，体现可读性、趣味性、直观性，提高学生的学习兴趣，激发学习热情。

（3）教材应图文并茂，语言简练清晰、生动活泼、通俗易懂，便于学生阅读理解。

2. 图书文献配备

我校建成了图书馆，包括纸质图书资源 10 万余册、电子期刊、报纸 200 多种，学术视频 1 万集。汽车运用与维修专业能占到 5%，能够满足学生学习专业知识和文化娱乐的需求。

3. 数字资源配备

- （1）上海景格云立方资源库
- （2）北京教盟博飞师资培训平台
- （3）云教材
- （4）中车行 1+X 资源包

（四）教学方法



1. 本专业实践性强，教学过程中一定要紧密结合生产实际，把行业中的新规范、新材料、新工艺以及“1+X”职业技能等级证书及时融入到相应的教学任务中，采用任务驱动、项目教学、理实一体等教学方法，以典型工作任务作为教学任务，通过任务引入、合作讨论、任务实施、质量检查、汇报展示、总结评价等教学环节，促进学生在解决问题中建构知识，提高专业技能。

2. 教学过程中注重以学生为主体，采用线上线下混合式教学，依托云班课等教学平台，上传教学资料，学生自主学习，开展丰富的课堂活动，进行多元评价。

（五）学习评价

本专业在课程考核中，摒弃原来“一考定性”的考核观念，多种考核方式综合运用，以能力测验为中心形成开放式、全程化的考核模式。考核手段多样，开卷、闭卷、专题讨论、过程性等多种考核方式的采用，使学生各方面的能力都得到了检测；平时成绩、期中考试与期末考试成绩相结合，平时成绩占总成绩的 30%，期中考试占总成绩 30%，期末考试占总成绩 40%；理论知识考试与实践(实训)考试相结合，实行了笔试与实训相结合的方法，用于对学生从知识到能力的综合技能测试和评分。

（六）质量管理

为确保专业教学质量，实行校部两级教学管理体系。校级的教学管理组织为教务处，负责学校的教学管理工作，建



有学校教学督导制度、专业部专业的评教制度、学生对教师的评教制度；在专业部内，教学工作由教学部长负责，部教学干事协助，教学部长主任具体负责本专业教学工作的计划安排及实施，教学部长监督专业严格按照培养计划和教学标准要求组织教学，建有教师备课、辅导答疑、批改作业制度、听课制度、巡课制度，实践教学指导评价制度以及毕业设计制度，以保障专业教学工作顺利进行和教学质量不断提高。根据专业的毕业生反馈机制，给毕业生就业情况进行跟踪信息反馈分析，并针对反馈情况相应调整专业培养方案。

九、毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质，掌握本专业必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质，能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。

（一）符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定；

（二）思想品德评价合格，心理健康；

（三）经全国中小学体质健康测试合格；

（四）修满规定的全部课程且成绩合格；

（五）岗位实习和社会实践考核合格；

（六）获得一项“1+X”职业技能等级证书或通过校内职业技能考核。

以上条件满足毕业成绩合格。



十、附录

1. 附表 1 专业课程设置及教学安排
2. 附表 2 教学进程安排



附表1 专业课程设置及教学安排

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程学时	理论 (学时)	实践 (学时)	理实一体 (学时)	各学期教学周数、学时分配						考核方式	
								一		二		三			
								17周	18周	18周	20周	18周	20周		
公共基础课占比30%		1	中国特色社会主义	34	34			2						理论考试	
		2	心理健康与职业生涯	36	36				2					理论考试	
		3	哲学与人生	36	36					2				理论考试	
		4	职业道德与法治	36	36							2		理论考试	
		5	语文	178	178			2	2	4				2	理论考试
		6	数学	142	142			2	2	2				2	理论考试
		7	英语	142	142			2	2	2				2	理论考试
		8	体育与健康	142	142			2	2	2				2	理论考试
		9	信息技术	36	36				2						理论考试
		10	历史	70	70			2	2						理论考试
		11	艺术	70	70			2	2						理论考试
		12	物理	70	70			2	2						理论考试



		13	劳动教育	70				2	2					过程考核
		13	小计	1062	1062			18	20	12				
专业技能课占70%	专业核心课	14	机械基础	70			70	2	2			10		理论考试
		15	▲汽车电工电子基础	70			70	2	2					理论+实操
		16	▲汽车发动机机械及检修	140			140	4	4					理论+实操
		17	▲汽车动力传递系统的检测与维修	68			68	4						理论+实操
		18	▲汽车转向、行驶和制动系统的检测与维修	36			36		2					理论+实操
		19	▲汽车电子和电气系统检测与维修	72			72			2				理论+实操
		20	▲汽车电源和起动检测与维修	72			72			4				理论+实操
		21	▲汽车维护	216			216			6				理论+实操
	汽车机修方向	22	▲发动机控制系统及检修	216			216			6				理论+实操
		23	▲汽车舒适与安全系统的检测与维修	108			108							理论+实操
			汽车机修方向小计	1068			1068	12	10	18				
	汽车服务	24	▲汽车维修业务接待	216			216			6				理论+实操
		25	▲汽车配件管理与营销	108			108							理论+实操



	接待方向		汽车维修服务接待方向小计	1068			1068	12	10	18		20	
	汽车车身修复方向	26	▲车身钣金修复	216			216			6		6	理论+实操
		27	▲车身涂装	108			108					6	理论+实操
			汽车车身修复方向小计	1068			1068	12	10	18		20	
	专业实训课占比4%	32	钳工实训	30		30		30					实操
		33	汽车发动机构造与拆装实训	30		30			30				实操
		34	校外生产见习	60		60				30		30	实操
			小计	120		120		30	30	30		30	
	专业选修课占比2%	35	汽车保险与理赔	72			72			2		2	理论
			小计	72			72			2		2	
	岗位实习			1140							570		570
	入学教育和军训、实习教育、毕业教育			90				30			30		30
	合计			3480	1062	120	1068	30			600		600

注：用“▲”表示理实一体课程，入学教育和军训、实习教育、毕业教育各进行一周 30 节课，专业实训课高一高二每学期一周 30 节课集中实训，考试高一高二每学期各占一周。



附表2 教学进程安排

学年		第一学年	周数	第二学年	周数	第三学年	周数	总计
第 1 周		入学教育及军训	1	课堂教学	18	课堂教学	18	
第 2~18 周		课堂教学	17					
第 19 周		校内生产实训	1	校外生产实训	1	校外生产实训	1	
第 20 周		考试	1	考试	1	考试	1	
第 21~26 周		寒假	4	寒假	4	寒假	4	
第 27~41 周		课堂教学	18	岗前培训	1	岗位实习	19	
第 42 周				岗位实习	19			
第 43 周								
第 44 周		考试	1			毕业教育	1	
第 45~52 周		暑假	8	暑假	8			
时 间 分 配	课堂教学	35		36				71
	考试	2		2				4
	实践教学	2		2				4
	入学教育军训	1						1
	实习毕业教育					2		2
	岗位实习					38		38
	假期	12		12		4		28
	合计	52		52		44		148